



五旬節聖潔會永光書院
周年校務計劃
二零二四至二零二五年度

五旬節聖潔會永光書院

周年校務計劃

二零二四至二零二五年度

關注事項

1. 鞏固學習基礎，培養良好學習習慣，並提升閱讀興趣，旨在培養學生「積極探索」、「思想開明」及「自我反思」的永光人素質。
2. 促進全人健康，藉此培養學生「樂於溝通」、「具有愛心」及「屬靈氣質」的永光人素質。
3. 培養良好的資訊素養，並推動 AI（人工智能）在教學中的應用，有助孕育學生「喜歡思考」及「持守原則」的永光人素質。

附錄一

- 二零二四年/二零二五年度-「學校發展津貼」計劃書

附錄二

- 新高中學生的多元學習津貼(DLG)計畫書-高中體育科三年計劃書
2024/25 至 2026/27 年度

關注事項(一) 鞏固學習基礎，培養良好學習習慣，並提升閱讀興趣，旨在培養學生「積極探索」、「思想開明」及「自我反思」的永光人素質。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立良好的學習習慣	1.1 培養學生筆記摘錄的習慣 1.1.1 在各科提供筆記摘錄的方法，例如點列式、圖像式及康奈爾筆記法，並指導學生於課堂上進行筆記摘錄。 1.1.2 各科幫助學生有系統地撰寫及整理筆記，從而記錄課堂重點，方便作日後復習。 1.1.3 各科透過筆記摘錄提升學生在學習時集中力，深入理解教師所講的內容及知識，從而提高學習效率。	1. 學生懂得利用紙本筆記簿或電子形式摘錄課堂學習重點。 2. 學生能利用不同的方式(例如：時間線、比較圖、腦圖、筆記法)進行筆記摘錄。 3. 學生能整理筆記，總結課堂所學。 4. 70%學生認為平時摘錄的筆記有助他們在測驗及考試前溫習。	1. 學生筆記示例 2. 各科科務會議記錄及工作報告 3. 課堂學習觀察 4. 學生問卷調查 5. 老師問卷調查	全學年	1. 李文豪助理校長 2. 魏子軒老師 3. 各科主任及科任老師	
	1.2 透過「功課提升計劃」，培養學生準時交功課習慣 1.2.1 家課紀錄冊：學生透過填寫家課紀錄冊，旨在培養學生良好的學習習慣，提升學習自主性和自我管理能力。 1.2.2 功課記錄系統：藉著記錄學生繳交功課的情況，鼓勵他們建立準時完成功課的習慣。一方面，嘉許表現理想的學生，建立全校準時及認真做功課的學習氣氛；另一方面，就未能準時完成功課的學生，能夠盡早提醒及提供適當協助的途徑。	1. 大部分中一學生能在家課紀錄冊中記錄每天家課 2. 80%中一學生於校本學生學習問卷中表示已初步建立家課記錄習慣 3. 70%中二至中四學生能運用Google Task 記下每天家課 4. 70%中一至中四學生於校本學生學習問卷中表示功課記錄系統能提升自身準時完成功課的習慣	1. 老師觀察 2. 老師及學生問卷 3. 學生家課紀錄冊 4. 功課記錄系統數據	全學年	1. 陳景陽老師 2. 尹兆康老師 3. 各科任老師 4. 班主任	● 所有老師 ● 家課紀錄冊 ● Google Task 軟件 ● 功課記錄系統

2. 提升學生閱讀興趣	2.1 早讀時段 2.1.1 學校於星期二和星期四早會時段推行「非常悅讀」計劃。全體學生需要在上述時間閱讀英文和中文課外書籍或文章。 2.1.2 在每月的第一個星期二，英文科會播放老師的「英文好書推介」短片，鼓勵學生借閱相關圖書。然後在第二至四個星期二，學生閱讀英文書籍，包括電子圖書和文章，並完成「我的閱讀進程記錄」。 2.1.3 每月在星期四早會有兩次中文書籍閱讀，全體學生閱讀中文廣泛閱讀書籍、電子圖書或文章，並完成「我的閱讀進程記錄」。 2.2 閱讀獎勵 2.2.1 鼓勵中一至中四級學生在「非常悅讀」計劃中完成「我的閱讀進程記錄」：學生在早會閱讀後完成一次「我的閱讀進程記錄」可得 50 分。 2.2.2 鼓勵學生持續閱讀早會的中文或英文書籍：學生閱畢書籍後，可在「我的閱讀進程記錄」填寫閱畢全書紀錄，或向閱讀大使分享圖書內容，即可獲 100 分作獎勵。 2.2.3 鼓勵學生培養閱讀的興趣：學生的閱讀獎勵分數累積至一定數額，可得不同獎項，藉此鼓勵他們多加閱讀，提升閱讀量。	1. 約 70%同學完成「我的閱讀進程記錄」 2. 大部份同學在早會時段專心閱讀 3. 約 70%同學喜歡早會閱讀的安排 4. 約 50%中一至中四級同學獲得閱讀獎勵	1. 早會時班主任的觀察 2. 學生的「我的閱讀進程記錄」數量 3. 學生問卷調查 4. 老師問卷調查 5. 閱讀大使問卷 6. 圖書館閱讀計劃得獎人數 7. E2E 英文獎勵計劃閱讀得獎人數	全學年	1. 溫頌文副校長 2. 陳慧芬老師 3. 圖書館主任 4. 中、英文科老師 5. 班主任	1. 電子圖書庫 (Highlights Library) 2. 「金閱閣校園版」
--------------------	--	---	---	------------	--	---

關注事項(二) 促進全人健康，藉此培養學生「樂於溝通」、「具有愛心」及「屬靈氣質」的永光人素質。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生精神健康	1.1 藉平行心間計劃，營造情緒友善校園的空間及舉辦不同促進精神健康的活動，以致由跨專業團隊提供支援服務並推廣情緒健康。 1.1.1 推動師生共建的平行心間站 Wellness Hub，透過設計思維及參與式設計工作坊，讓師生共同營造讓身心靈放鬆的校園空間。 1.1.2 組織平行心間學會 Wellness Club，由學生設計及統籌不同全校性的活動，改善學生的精神健康素養。 1.1.3 透過「身心健康自我管理課程」增強中一同學對身心健康的自主性、提升朋輩支援與希望感。 1.2 推廣 4Rs 精神健康約章的「行動承諾」，提升學生對精神健康的認知和正面態度，改善其抗壓能力。 1.2.1 優化班主任與學生的面談安排，引導學生學習自我關懷，過程中建立師生之間的正向關係。 1.2.2 藉生命教育課及其他學習經歷德育課加強學生調節情緒的能力，引導學生了解保持精神健康的重要性。 1.2.3 藉不同形式的活動，例如藝術治	1. 帶領學生共同確立平行心間站的選址及設計，過程中學生顯示出對精神健康的關注。 2. 全年進行 4 次「平行心間學會」活動，在籌備活動的過程中領袖學生之間表現出良好的溝通氣氛，而其他參與活動的同學能表現出放鬆的情緒。 3. 約 80%參與「身心健康自我管理課程」的同學同意課程能有助提升精神健康水平。 4. 全年班主任與每位同學進行至少兩次面談，過程中能加強師生間的正向溝通，並為學生在實踐促進精神健康提供建議。 5. 學生投入參與生命教育課及其他學習經歷德育課中包含調節情緒和精神健康的活動，並能反思保持精神健康的重要性。 6. 約 80%參與藝術治療活動的同學應同活動能提升正面情緒。 7. 全年舉辦至少 4 次促進精神健康的活動（上學期 10-11 月；下學期 4-5 月），其間學生積極參與，表現出良好的溝通氣氛。	1. 班主任觀察學生在活動過程的表現 2. 班主任觀察學生在其他學習經歷德育課的表現 3. 生命教育課導師觀察學生在生命教育課的表現 4. 老師及學生問卷調查 5. APASO 問卷分析	全年	1. 張偉文副校長 2. 蕭穎豪老師 3. 鄭佩珊老師 4. 鍾穎娛老師 5. 學校社工 6. 輔導組老師 7. 各級班主任	1. 德育課工作紙 2. 面談指引 3. 面談工具 4. 教育局精神健康素養資源套 5. 外間機構舉行的活動及工作坊內容、反思表

	療活動，增強朋輩及師生間的互相支援和守望，並促進自我關懷的技巧。 1.3 藉舉行不同形式的全校性精神健康日及打氣活動，教授學生適時放鬆和懂得自我關懷，並提升學生對學校的聯繫感。					
2. 推動積極參與體藝活動	2.1 加強體藝活動的規模，例如：增加運動相關學會、推動全校積極參與運動會、推動班際運動比賽及舉辦綜藝相關活動。 2.2 聯繫地區機構組織不同形式的課後體藝活動，供不同的同學參與。 2.3 透過體育科、音樂科及視藝科統籌各項到校體藝比賽及表演、組織學生參與校外大型體藝比賽及表演，以提升學生欣賞體藝活動的機會。	1. 整體學生在校內體藝活動的參與度有所提升。 2. 整體學生在課後體藝活動的參與度有所提升。 3. 學生樂於參與不同形式的體藝活動，並認同相關活動能促進他們的全人健康。	1. 學生參與體藝相關活動的情況 2. 老師觀察學生在參與體藝活動時的表現 3. 學生問卷調查 4. APASO 問卷分析	全年	1. 張偉文副校長 2. 吳浩倫老師 3. 梁超賢老師 4. 吳愛晶老師 5. 徐偉珊老師	1. 全方位學習津貼 2. 地區機構組織的體藝活動 3. 康文署舉辦的體藝活動 4. 教育局精神健康素養資源套 5. 體藝活動反思表

3. 建立健康的社交關係	3.1 藉「中一成長新動力計劃」、「中二服務學習計劃」、「全校園健康計劃」、「中四服務學習計劃」及各級不同的其他學習經歷德育課培育同學樂於溝通的永光人素質，引導同學建立健康的社交關係。 3.2 透過「愉快分享」活動，引導同學分享個人的愉快經驗，在班內營造良好的溝通氣氛，建立健康的社交關係。	1. 學生投入參與「中一成長新動力計劃」、「中二服務學習計劃」、「中四服務學習計劃」及各級不同的其他學習經歷德育課的活動，過程中能表現出融洽的社交關係。 2. 學生參與義工實踐服務時，能顯示出對服務對象的關心，發揮具有愛心的永光人素質。 3. 全年進行 3 次「愉快分享」活動，過程中同學之間表現出良好的溝通氣氛。	1. 學生參與相關活動的情況 2. 學生問卷調查 3. APASO 問卷分析	全年	1. 李頌恩助理 校長 2. 李嘉寶老師 3. 陳嘉華老師	1. 德育課工作紙 2. 「愉快分享」活動指引 3. 服務學習反思表
--------------	---	--	---	----	--	---

關注事項(三)：培養良好的資訊素養，並推動 AI（人工智能）在教學中的應用，有助孕育學生「喜歡思考」及「持守原則」的永光人素質。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
在課程中融入資訊素養教育，教導學生如何正確、有效地使用資訊科技工具，提高他們對資訊科技的了解和應用能力。	學科層面： 各學習領域全年進行不少於兩次與資訊素養相關的學科課題，以教導學生如何正確地辨識資料的真確性。 學校層面： 學校舉辦不同的學生講座、工作坊、比賽或展覽。透過不同的比賽、講座及參觀，加強學生對資訊素養的培育。 家校合作層面： 學校舉辦家長講座或工作坊，藉此推廣家長教育，掌握有效地預防網絡欺凌、保障個人資私隱和預防沉迷上網等問題，協助學生持守正面價值觀，加強資訊素養。	各科在課程中能夠融入資訊素養教育元素，學生懂得如何正確地辨識資料的真確性。 75%以上參與的學生認為講座、工作坊、比賽或展覽能夠增加對資訊素養的認識。 70%以上的家長認為講座或工作坊能夠幫助他們加強子女的資訊素養，並有效地預防網絡欺凌、保障個人資私隱和預防沉迷上網等問題。	各科的科務會議記錄及工作評估 老師的觀察及學生在課堂的表現 學生及家長活動出席率 老師問卷調查 學生問卷調查	全學年	1. 周樹安助理校長 2. 譚家倫老師 3. 各科主任及科任老師 4. 家長教師會	青年協會 港教育城 港家庭福利會 育局《香港學生資訊素養》學習架構 2024

五旬節聖潔會永光書院
「學校發展津貼」計劃書
二零二四/二零二五度

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要及為老師創造空間。	• 提昇學生學習效能。 • 提升初中中文及英文科的教學成效。	• 聘用中文科合約老師一名以加強語文教學及進行分組教學。 • 聘用兩名教學助理協助老師處理行政事務 • 聘用兩名活動助理協助老師處理學科活動事宜。	• 中一至中三級英文可以分五組上課。 • 中一及中三級中文科可分五組上課 • 中二級數學可以分五組上課。 • 中六分拆五班。 • 減輕老師非教學工作，例如在籌辦活動及跟進學生學習／活動進程的工作量。	由二零二四年九月至二零二五年八月，共 12 個月。	學校發展津貼*	• 能夠減輕老師的工作量。 • 能降低每班學生人數。	• 合約老師的教學工作表現評核。 • 教學助理的工作表現評核。	溫頌文副校長、張偉文副校長、梁國輝副校長、陳慧芬老師

*不足之數由其他津貼支付

新高中學生的多元學習津貼
新高中體育選修科計劃書
(2024/25 至 2026/27)

一、合辦目的：

1. 運用資助合辦課程，加強學生在體育理論的認識、了解及實踐；
2. 來自不同學校的學生可以在學術上、運動技術上及態度上互相交流及學習；
3. 運用資助增購先進器材協助學生在技術上有快速的學習；
4. 老師可藉此作教學交流及為學生做聯校實習評核。

二、合作模式：合辦聯校課程、分享教具及教材、聯校實習評核

三、參與學校：

2024/25 至 2026/27

主辦學校：五旬節聖潔會永光書院

合辦學校：余振強紀念中學、聖公會蔡功譜中學

四、資助：每班新高中學生每年\$7000

五旬節聖潔會永光書院 \$7000 x 4 班 x2 級（中四及中六）= \$56000

2024/25 年度高中學生體育選修科

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及 預期效益	課程名稱及課程提供 機構	修業期	預期涉及級別的 學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
				中四	中五	中六		
其他課程	(聯校課程)由於學生選擇體育科實習課程有不同，故與余振強紀念中學、聖公會蔡功譜中學合辦聯校課程，以照顧學生不同的需要	體育教育 (聯校課程)	整學年	19	18	/	1. 學生參加香港中學文憑考試 2. 文憑試合格率	張偉文副校長 / 梁超賢助理校長
		體適能訓練	16 星期	19	18	/		
		田徑技術訓練	16 星期	19	18	/		
		籃球 / 排球 / 足球/ 羽毛球 / 乒乓球技術 訓練	24 星期	19	18	/		
		模擬體適能及田徑考 試	1 天	19	18	/		
		參觀運動設施	1 天	19	18	/		
		運動力學課堂	1 堂	19	18	/		
		運動心理學講座	1 次	19	18	/		
		籌備體育活動	3 次	19	18	/		
		聯校比賽	1 次	19	18	/		
		文憑試模擬筆試	1 天	19	18	/		

2024/25 年度新高中學生多元學習津貼財政預算

其他課程 (聯校課程)	(聯校課程) 與余振強紀念中學及聖公會蔡功譜中學合辦聯校課,以照顧學生不同的需要	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	學生學習的評估/成功指標	負責教師
		新高中體育課堂交流 -聯校體育課堂	全年	中四及中六學生	校本測驗及考試成績	聯校老師代表
		田徑訓練班 -報名費:\$10000	16 星期	中四及中六學生	田徑會的比賽成績	田徑教練
		<u>足球訓練</u> - 租用場地 10 次 x \$200=\$2000 教練費用 \$10000	24 星期	中四及中五學生	校本評核成績	足球教練
		<u>乒乓球訓練</u> - 租用場地 10 次 x \$100=\$1000 教練費用 \$10000	24 星期	中四及中五學生	校本評核成績	乒乓球教練
		<u>籃球技術訓練班</u> - 租用場地 10 次 x\$120=\$1200 - 教練費用 \$30000	24 星期	中四及中五學生	校本評核成績	籃球教練
		<u>排球技術訓練班</u> 租用場地 10 次 x \$120=\$1200 - 教練費用 \$10000	24 星期	中四及中六學生	校本評核成績	排球教練

		<u>羽毛球技術訓練班</u> 租用場地 10 次 x \$120=\$1200 - 教練費用 \$10000	24 星期	中四及中六學生	校本評核成績	羽毛球教練
		- 應試參考書教材及參考書練習費用：\$5000	全年	中四及中六學生	校本測驗及考試成績	忠倪體育科技有限公司 及 宏思出版有限公司
		- 運動科學器材（例：心跳錶、運動科學 App、體脂檢測儀、ipad 等）共 \$20000 - 田徑專用釘鞋 \$10000 - 考試專用球類 \$10000	全年	中四及中六學生	協助課堂教學及實習試運動項目訓練	向不同的體育運動機構進行訂購