



ECHO 雋永

五旬節聖潔會永光書院
PHC Wing Kwong College

第五十一期 · 2022年8月出版 電郵：webmaster@wingkwong.edu.hk 網站：www.wingkwong.edu.hk

細訴鳳凰木下的故事

弟兄們，我不是以為自己已經得着了；我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向着標竿直跑，要得神在基督耶穌裏從上面召我來得的獎賞。（腓立比書3:13-14）

永光人素質

具有愛心 Caring

樂於溝通 Communicative

喜歡思考 Contemplative

積極探索 Inquisitive

思想開明 Open-minded

持守原則 Principled

自我反思 Reflective

屬靈氣質 Spiritual

五旬節聖潔會永光書院

我們這一班

在鳳凰木下，閃過一幕幕與同學相聚的點滴。各班班主任精心挑選了數張照片，一同回顧這年來的快樂回憶，盼讓這份《雋永》成為你中學路上的小小紀念品。

1A



1B



1C





1D



2A



2B



2C



2D



3A



3B



3C



3D



4A



4B



4C



4D



4E



5A



5B



5C



5D



6A



6B



6C



6D



6E



永光書院校歌

Seriously we consider our dear Wing Kwong School.
Learning all that our ancestors taught us to pursue.
Worthy citizens to be.
Beautiful to our ears Wing Kwong College our name.

前人引領教誨漸教知識增長，
分享基督救恩，
心思品格漸茁長，
赤子心磊落善良。

Light eternal like stars does illumine all our way.
Helping us in wisdom's search.
Climbing onto higher goals,
praying God to save our soul.

天天深化學養，信仰似日明亮，
師生傾出摯誠，
同尋求宏大理想，立身處世作棟樑；
同尋求宏大理想，永光必衝破路障。

不要叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、純潔上，都作信徒的榜樣。
(提摩太前書 4:12)

Don't let anyone look down on you because you are young, but set an example for the
believers in speech, in conduct, in love, in faith and in purity.
(1 Timothy 4:12 NIV)



新一屆學生會、領袖生團隊及基督徒學長誕生了！謝謝各位領袖在今年度付出的努力，同心在不同方面建立永光書院大家庭。為了讓同學更了解他們的工作，《雋永》記者在疫情期間，以視像形式與他們進行了以下訪問。

總領袖生長梁琯岫及陳博琛同學專訪

記者：5A 岑麗雯、5A 郭琪萍



訓導主任翁志偉老師（左一）
及兩位總領袖生長：（左二）
陳博琛和（左三）梁琯岫

本年度的領袖生團隊迎來了新的開始和挑戰，有著新鮮血液加入其中，為維持校園秩序盡一份心力，但同時也要面對疫情

持續而帶來的挑戰。因此我們邀請到新一屆的兩位領袖生長梁琯岫同學以及陳博琛同學來分享他們擔任領袖生長期間的得著和困難。

成為領袖生的契機

兩位領袖生長都是從中三級起受老師邀請而開始擔任領袖生的職務。梁同學認為擔任領袖生是一個可貴的機會，可培養自己的責任感和能力；而陳同學則是從小學開始就渴望擔任領袖生，希望幫助老師維持秩序和照顧低年級的同學，但苦於一直沒有機會參與其中。直到中學時獲老師推薦，陳同學終能懷著服務學校和同學的熱誠，成功加入領袖生團隊中！

身分的轉變

領袖生長是學生的模範，這意味著他們需肩負更多責任和義務。然而，陳同學認為這個職務並非一種負擔。他明白領袖生長是領袖生團隊的榜樣，所以現在他學會作決定前先三思而後行，處事也變得更成熟了。

梁同學也認為因為身分的轉變，令她更懂得以身作則。她認為領袖生長要在同學面前豎立榜樣，更需顧全大局，在分配工作給領袖生時，也需確保他們清楚自己崗位的工作，她因此變得心思細密，這種改變也令她成長了不少。

感謝師長的扶持

兩位領袖生長都很感謝師長的教導，特別是訓導主任翁志偉老師的賞識、同行和支持，使他們能獲邀擔任

這個責任重大的崗位。兩位各自懷著抱負，在任職後仍沒有改變。他們均希望配合老師，一同維持學校良好的秩序，營造和諧的校園氣氛，也期望作為同學和其他領袖生的榜樣，帶給他們正面的影響。

疫情下的影響

在疫情的陰霾下，學習受到很大程度的影響。梁同學直言因為疫情嚴峻，常常被迫停課，往往停課時間較長，導致一些活動無法展開。她認為領袖生也因此失去一些服務經驗，陳同學則直言一些領袖生對違規同學發出警告時會因此較為膽怯。此時，他會主動提供協助，以身作則，期望經驗較少的領袖生能從他身上學習，往後能獨當一面。

梁同學指本來定期會有領袖生會員大會，可惜因疫情而減少，難免使領袖生團隊的凝聚力不足。為此她計劃準備小禮物給表現良好的領袖生，藉著這份小小的心意，鼓勵他們繼續用心服務。

得著與困難

梁同學表示成為領袖生長的日子給她帶來許多收穫，訓導老師不吝賜教、同行和分享，使他們能學習到正確的處事方式；與其他領袖生的相處也明白到如何互相協作。陳同學也贊同她的看法，陳同學認為領袖生長的職務看似犧牲很多私人時間，但實際上這一過程並不痛苦，相反不斷取得收穫，這些收穫都令他覺得自己的付出是有回報的。

兩位總領袖生在師長的扶持下，勇於面對挑戰與困難。問及假如有同學違反秩序，且屢勸不改時，該如何處理？兩位領袖生長均表示會先了解事情再作出口頭警告，若該同學沒有改善的話，會交給老師處理，亦會跟進該同學有否改進並告知老師，希望能讓同學在品格和紀律上漸漸成長。

學生會主席李樂童專訪

記者：5A 戴欣琪、5A 林思妍



學生會兩位負責老師：(右一)吳浩倫老師及
(左一)廖登峰老師，和學生會主席(右二)李樂童。

作為一名中四學生，當初你為何參選學生會主席一職？

縱使高中生活充滿未知之數，擔任學生會主席一職有一定的困難，但在老師的推薦和同學的支持下，我願意嘗試邁出第一步，將困難當作成長的機會，擔起學生會主席的職責，樂意為同學服務。我深知擔當重任從來不易，加上在疫情影響下，不少活動難以如常進行，但我會抱著不斷嘗試與學習的心態，為同學帶來難忘的校園生活和建立美好的回憶。

本屆學生會以「Comet」為名，當中有甚麼意思？

「Comet」解作彗星，而靈感源自於《你的名字》的女主角為改變小鎮命運不斷挑戰自我，希望藉「Comet」勉勵永光同學即使人生的道路滿佈荊棘，也不要懼怕挫折和失敗，相反需帶着勇氣在未知的未來勇敢前行，盼望這顆彗星為大家帶來閃耀光芒，陪伴同學渡過黑暗和難關。

你擔任學生會主席有何得著？

我認為擔任學生會主席的得著多不勝數，令我得著最深的是專注眼前，安守本分，因為我並非有主見的人，但當面對複雜的困難和問題時，我需要作出很多決定，難免受到質疑或批評，所幸的是，一班幹事共同合作，團結整個學生會。另外，擔任學生會主席令我變得更加有責任感，在面對眾人的質疑時，我會專注眼前的工作，縱使未必能得到所有人的認同，但我會抱著一顆負責任的心，帶領學生會，勇於面對不同挑戰。

領導新一屆學生會，你會為學生會帶來甚麼創新的元素？

提到新元素，在仍未宣布面授課轉為網課時，我與成員曾討論舉辦「撕名牌」等活動，讓同學體驗更多校內活動的機會，但無奈疫情嚴峻，令這個計劃只好暫緩。另外，同時為配合同學的課程進度和時間，我們構思了一些以網上平台進行的活動，希望在網課期間能為同學帶來樂趣和體驗不一樣的校園生活。

以學生會名義舉辦的活動中，最深刻的一個是什麼？為什麼？

我們最深刻的活動莫過於是聖誕崇拜的抽獎環節，首次體會到舉辦大型活動的苦與樂，從挑選禮物至撰寫稿件都是我們一力完成，各人分工合作互相遷就，自然形成一種團隊精神，一同為崇拜抽獎環節做好準備。我們亦明白我們經驗尚淺，或許未能讓所有同學留下難忘經歷，所以希望復課後，能夠好好吸收這次經驗，在未來的活動有更好表現，舉辦更精彩和新穎的活動。

在疫情的影響下，執行學生會的事務時有遇到什麼特別的事情嗎？

我們曾在學期初時聽過有同學問及為何未有舉辦活動，當時難免會有點失落。其實早在暑假時，我與成員們透過網上討論和策劃活動，無奈促成活動成功的因素太多，受到時間及場地等所限制，加上疫情時好時壞，以致計劃需重新調整。然而，令我特別安慰的是，成員們都會互相激勵，相信下一次活動會順利完成，讓大家保持積極的信念，令我知道有一班同甘共苦的好成員。

校福長袁天欣及陳靜彤專訪

記者：3A 王穎婷、3A 印心悅



基督徒學長負責老師：(左三)鄧立標老師及兩位校福長：(左一)袁天欣和(左二)陳靜彤。

感恩邀請到兩位校福長接受訪問，讓我們一同了解一下，他們成為校福長的抱負和深刻經歷吧！

陳：陳靜彤 袁：袁天欣

成為基督徒的契機？

陳：我是一個比較文靜的人，但在中一暑期班的時候，我受到教會弟兄姊妹那份熱情和有愛的氛圍吸引，就開始參與教會活動了。後來，我就在教會的其中一個佈道會中，決志相信主耶穌，後來也一直返教會，參與不同事奉。

為何擔任基督徒學長及校福長？

袁：我也是在初中開始返教會的，身為一個基督徒，我很想以行動實踐作為基督徒的使命，所以我就選擇加入成為基督徒學長；而我十分感恩今年得到老師的信任和邀請，使我能夠擔任校福長一職。

請分享一下你們的職務。

陳：我認為校福長最重要的是帶領着一班初信者認識神，令他們更了解信仰，在校園當中建立屬靈氣氛。有時我們也會舉辦一些活動，例如團契和祈禱會。

有什麼深刻經歷嗎？

袁：在上年的復活節崇拜中，感恩有很多同學在當中決志信主，而基督徒學長也一起花了很多時間為決志的同學準備禮物，由見證他們信主，到親身預備禮物，整個過程都令我十分感恩和印象深刻。

疫情期間傳福音的改變與困難是……

陳：疫情期間，我們要改為在網上進行團契活動，

只對着螢幕，氣氛不免比實體聚會稍遜一點；希望疫情早日結束，使我們能夠實體聚會吧！

活動中最深刻的地方

陳：基督徒學長的活動其實有很多，包括有團契、祈禱會，平常小息時在團契室相聚，還會一起在 FF 友伴同行計劃、聖誕崇拜中事奉等。

袁：我最深刻的活動是早前舉行的實體團契活動，我們還可以互相見面，玩小遊戲，加深對彼此的認識。

信主後，你有什麼改變？

陳：一開始我是一個很文靜的人，不會主動和人說話，但相信了主後，我不會再害怕與別人說話，反而變得主動、開朗。我相信這便是神在我身上留下的神蹟。

成為校福長有什麼體會及學習？

袁：成為校福長後，令我學會了做人要有責任感。因為身為一個群體的領袖，應該要盡忠職守，做一個好的榜樣，對自己和群體負責。

平衡教會及學業有秘訣！

袁：要有好的心態，還要懂得好好分配時間！例如若星期六日有教會活動，我會提早把功課做完，只要我們願意放時間在溫習和教會活動上，兩者就會得到很好的平衡。

情境題：如果有中一同學剛加入永光書院，感覺不太適應，成績又未如理想。你們會怎樣與他們同行呢？

陳：我會先懷着熱情去認識他，跟他聊天，了解他，更可把我的聯絡方式給他，讓他在學業上，甚至在其他事情上的困難都可以來找我，我也會盡全力去幫助對方。

信望愛頻道

今期《雋永》特設「信望愛頻道」，紀錄了這年來的信仰聚會、受洗教職員的分享和基督徒同學的訪問。從每張照片、每句分享，盼望你也能找著從神而來的信心、愛心和盼望！

感恩回顧

「感謝神，因他有說不盡的恩賜！」
(哥林多後書 9 章 15 節)

很感恩今年能藉著不同屬靈聚會，讓永光書院師生或實體、或網上彼此同行！讓我們透過每張照片，回顧今年的感恩點滴。

聖誕崇拜



決志陪談



靈修小組



中一及中二級 FF 友伴成長計劃



洗禮感恩分享

呂海珊老師

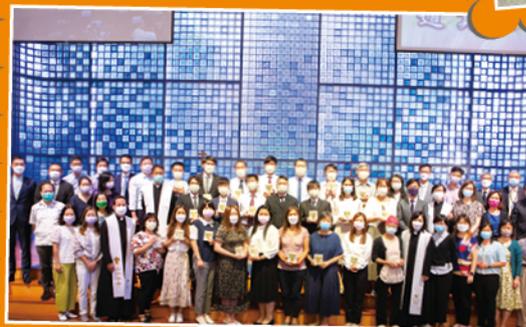
生命轉瞬即逝 仰望神恩前行

在少年團生活時，我曾寫過一篇信仰分享文章，叫〈繞路到終點〉——想不到竟是我後來十年間，信仰生命的最佳標題。多年後回首過去，只見神在我的生命中埋下無數伏線。

回想起復活節恢復實體崇拜的早上，驚聞一位曾訪問的牧者（其他教會的）忽然因癌症驟然辭世。那晚我聽回當天的訪問錄音，甫開始他就說：「蒙召獻身，沒有什麼掙扎的，因為我經歷祂的愛多。」這位牧者的見證和離世，更加讓我感受到洗禮和委身的意義：就是全心全意獻上自己。

人的生命年日，豈在自己的掌握之中？如果我驟然離世，如何才會在離世前感到「一生不枉過」呢？神是何等真實，無數次事奉的禱告蒙應允，經歷了太多我不配得的恩典。去年，我第一次這樣祈求：「求神賜予我一份新工作為生日禮物」當時未蒙應允。到今年，神帶領我到新的福音禾場工作，正式入職那天，竟然就是我生日正日！類似的經歷，實在太多，神總是透過不同的經歷鍛鍊我，然後在最合適的時間，賜我最合適的所需和方向。

無數次，我曾站在生命抉擇的十字路口，還以為那是晴朗無雲的一天，便按己意前行，其實早已風雲變色而我不自知；我繞了太多路，到能和神立生命之約，是因神、牧者和弟兄姊妹愛的扶持，從來沒有放棄我。未來風雲萬千，還有很多生命的十字路口，但我只仰望一個終點——神。唯願神賜福，讓我能繼續憑信前行；並盼身邊的家人、親友和福音對象，也早日得着這份永恆的救恩福份，誠心所願。





黃迦立老師

我是 Wong Sir，也是教會導師。出生於基督教家庭，我自幼參與教會聚會，認識聖經故事。聽了多年證道與主日學，我對耶穌生平與事跡耳熟能詳。然而，我卻不認識祂。我清楚知道祂怎樣死，但祂的死與我的生命有甚麼關係呢？

在讀大學時期，我與身邊的人發生衝突，相處中傷害了他人，更影響教會團契，令他們難過。我自覺對群體帶來極大傷害，亦無力修補，打算就這樣離開團契。當我與教會導師糾纏之際，他的一句話讓我放下自己，「無論怎樣，我們也不會放棄你。」在與導師相處中，我感受到主耶穌是為我捨己的愛，哪怕我想放棄自己，祂也不會放棄我。

從此，我開始認識主耶穌，與主建立個人的關係。及至 2020 年，我於懇切的禱告中放下自己的想法，把人生的選擇交給神，順服祂的心意，因而在生活各方面經歷神奇妙的帶領。我深信神為我預備一生最好的旨意，所以我希望藉洗禮與神立約，立定心志跟隨主耶穌。

因疫情緣故，我自面見導師、家長、長老到牧者，過程歷時一年之久，當中讓我逐漸明白洗禮不單是我的心志，更是神先賜下主耶穌作救贖。因著信，我便白白地領受神的恩典。

因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀；如今卻蒙神的恩典，因基督耶穌的救贖，就白白地稱義。（羅馬書 3:23-24）

不因我做到甚麼，只因神接納我，讓我踏進洗禮池，一生去跟隨主。



陳進希先生

大家好，很高興能和一眾學弟學妹分享自己在永光信主的經歷。

信主多少年？當初如何認識信仰？

其實我從小便開始認識信仰，因為我小學是一所基督教背景的小學。不過當時的我還很年幼，沒有很認真去探索和有機會返教會。直至在中一暑期班的時候，因鄧立標老師的邀請，我才開始返教會認識信仰。不經不覺，原來我已信主十一年了。

為何會報洗禮？洗禮對你有什麼意義？

我想報洗禮的原因其實很簡單，因為我曾訂下目標，要在大學畢業之前洗禮。因為洗禮在我眼中是與神立約的行動，我認為這是每一個基督徒應該要追求的目標，而我只是比其他人早一點而已。而去年正是我畢業的年份，所以我便報了洗禮。

疫情下洗禮，比以往更不容易；面談 / 洗禮的過程中，有什麼深刻地方？

在上洗禮班的時候，我很深刻牧者對出席洗禮班的弟兄姊妹說：「沒有任何人是預備好自己去洗禮，假如你以為自己好好，你就要小心了。」當面對事情的時候，人總會有不同的借口去逃避。例如：「自己還沒準備好，等一等吧。」但這句說話提醒了我，沒有人一開始便懂得所有東西，人並不是完美，我們總會有不足和不認識的地方。因此，我明白到原來有些事情是要在過程之中要不停裝備和學習。

最喜歡 / 影響你最深 / 最激勵你 / 對你意義重大的一節經文是什麼？

最後，想和大家分享一段對我影響最深的經文，相信大家也很熟悉。那便是大家早上回校門必定會看見的：「不要叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、純潔上，都作信徒的榜樣。」在追求洗禮的過程中，這段經文總給了我很大的支持。當我想到別的洗禮肢體不論在年齡或生命歷練都比我豐富時，心中不禁曾有覺得自己遙不可及的想法。但經文提醒了我，提摩太雖然年輕，但保羅卻囑咐他要擔負起責任，不要小看自己，要成為別人的榜樣，這對我有很大的提醒。在此亦希望激勵一眾學弟學妹不要小看自己，努力為自己的生命奮進。

信主十年 慢慢追尋信仰

我信主已經超過十年了。我中學就讀基督教學校，午膳時間都有團契活動。中一的班主任黃老師邀請我到團契參加活動，起初我並不想參加，但我不想失信於老師，所以硬著頭皮參加活動。在團契我閱讀漫畫聖經，了解更多耶穌的一生。

我很佩服耶穌擁有完美的人格，願意醫治和關心卑微的病人，甚至在被釘十架時仍祈求上帝赦免侮辱他的士兵。當我知道耶穌作為尊貴的聖子，卻甘願走上十架苦路為世人贖罪時，我被觸動了。我很想擁有這份救恩，所以我在家按著聖經書所寫禱文作決志禱告。不過，我中學時信心不足，害怕耶穌會聽不到我的決志禱告，所以每年的佈道會都會舉手決志。其實耶穌早已聽到我決志心聲啦！

塞翁失馬 神的奇妙帶領

中學時我很想將來進行醫護工作，經常祈禱讓上帝給我更多聰明智慧讓我好好讀書，能考入醫學院學習。DSE 考試後，我的分數比預期低了一點，未能可以在醫學院就讀。最後，我入讀了香港大學的教育學士及理學士課程。

大學時我參加了學園傳道會的活動，明白到自己有實踐大使命的義務。上帝知道每個人的需要，雖然當年的我也曾因未能考入醫學院而失落，但回望五年大學的路，充滿了主的恩典。或許上帝知道我習慣早睡早起，才安排我在老師這個崗位服事呢。

決定受浸 公開宣認信仰

浸禮的意義是和基督同死、同埋葬和同復活。浸禮也是基督徒公開向世人認信的儀式。浸禮因疫情多次延期，我終於在去年十二月受浸。與大家分享一節經文：

耶穌對他說：「你要盡心、盡性、盡意愛主你的神。這是誠命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要愛人如己。」（馬太福音 22:37-39）





葉惠玲工友

葉惠玲工友（惠玲）是我們永光書院的校工姨姨，她信主已有一段長時間了，感恩更在上年正式接受了洗禮。讓我們一起了解惠玲的信仰經歷吧！

如何認識信仰

惠玲信主已經很久了。一開始她因為一位家人的去世，感到鬱鬱寡歡；其中有一位基督徒親戚見狀，便邀請她參與永光堂聚會，她便慢慢在教會認識信仰。後來，惠玲更邀請了退休的母親和她一起參加教會活動，一直到現在。惠玲的母親更在前幾年已經接受洗禮呢！

最深刻的一件事

惠玲憶述前年，她身邊的一位教會的弟兄姊妹突然患上了重病，剎那間就離世，回到天家了，而她身邊亦有很多弟兄姊妹有不同的病痛，如果見到陪伴我們已久的弟兄姊妹，因病痛而不在人間，亦常會感到不捨。每次有人離世，都令她覺得人生無常，要珍惜生命，為神作好見證。

報洗禮的原因

惠玲覺得自己參加教會活動亦有很長的時間了，未信主前，她的性格比較內向，不太會主動和人交談，但自從參加教會後，她開心了不少，性格也變得開朗起來，與弟兄姊妹的相處亦十分融洽。此外，她自覺信了主這麼長的時間，亦應該「給主一個交代」，於是她便在去年立定心志，決定報名參與洗禮，希望將生命完全交給神！

疫情下洗禮的深刻地方

那次洗禮除了有惠玲之外，還有一班老人家預備受洗，因為他們年紀已經很大了，但仍和眾人一同參與事前的綵排，一同參與了在疫情下份外艱難和複雜的洗禮，眼見一眾長者對信仰的堅持，令她感到十分深刻。此外，她亦十分感恩在自己洗禮時，眾組員無私的協助，雖然各人平常也十分忙碌，但仍願意抽出時間，來關心、幫忙及親身支持她，令她感到十分感動。

最喜歡的一節經文

「弟兄們，我不是以為自己已經得著了，我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。」（腓立比書 3:13-14）

惠玲心中有不少喜歡的經文，但其中最喜歡的是腓立比書第三章十三至十四節。經文意思是鼓勵人訂立目標後，不要猶豫和退後，向着目標努力前進！另外亦有一首令惠玲覺得很有意思和感觸的詩歌，想藉此機會與大家分享：

《餅與杯》

蒙神揀選，去盡愚昧，同嘗上主的餅與杯；
心中的感謝怎以言傳，無窮、無形的恩典今天再彰顯。
純全旨意努力尋求，和神立約一生要堅守；
忠心奔跑窄路上，不會回頭，
惟祈求耶穌基督緊握我的手。

基督徒同學分享

雲彩見證

4A 朱佩琳同學

記者：4C 施穎欣

為什麼會選擇相信基督教？有沒有什麼契機令你選擇信主？是家人、朋友或師長？

因一次機緣巧合下，我由一位朋友邀請參與團契，在參與團契的過程中，感受到教會這個地方充滿着愛，之後就慢慢認識信仰。記得有一次因家中有事發生，感到不太開心，那時也沒有甚麼朋友可以傾訴，所以就打電話給助導，而當時助導與我談了很久，令我感到沒有被人遺棄，心情亦慢慢變好了。

信主後，有什麼難忘的經歷？

記得我有一次考試強差人意，當時大受打擊，但第二天需參與晨更（教會在早上舉辦的晨禱會），我雖然知道自己要早睡早起，但卻因為考試成績的打擊，我遲遲未能入睡。於是我便試着祈禱，將自己的心情交托給神，希望神可以讓我們心平靜下來。接着我就很快入睡了，第二天也能準時參與晨更。

有沒有後悔信主？最後有什麼原因令你選擇繼續堅持？

沒有後悔過，因為我覺得神賜給我很多恩典，例如神帶領我認識了一班好老師、同學和朋友，沒有神就沒有今天的我。每次我回望這些恩典，就覺得我要回應神，繼續堅持追尋信仰，更多參與事奉。

返教會期間最大的收穫是什麼？性格有什麼改變？

最大的收穫是對信仰的認識，漸漸明白主耶穌流下寶血、捨身救贖的意義，祂來到世間拯救世人，是因為我們天生都是有罪的，而神是以一個憐憫的心腸，流下祂的寶血來拯救我們。因著神的愛，使我的性格也改變了。未信主前，我的性格偏向頑皮，常常發脾氣和不太聽話，但在信主之後我知道這些性格不是神所喜悅的，所以就改善自己這些不好的性格。另外，感恩在教會認識了一眾弟兄姊妹，陪伴我走這段信仰路，這些都是我很大的收穫。

教會／學校／家庭中，哪位基督徒對你的影響比較大？

我和現在同班的陳靜彤同學自幼認識，她對我的影響深遠。她是陪伴我在教會成長的好姊妹，每當我在我的信仰路上有高低起伏時，她總會陪伴著我。在我不開心的時候，都會給我建議和和安慰我，所以我覺得她對我的影響是最大的；也因著她的同行，令我更加有動力追尋信仰。

情境題：有一個你期待已久的比賽，將於禮拜日早上舉行。你會選擇回教會崇拜，還是參加那個比賽？

我會選擇返教會崇拜，因為我覺得要把神放在第一位，其他東西都是其次。而且我覺得這件事是神給我的一個考驗，亦是一種心理上的挑戰。當然，如果時間能遷就到的話，也希望能把握機會參與比賽，不過若只能二選一，我就會選擇回崇拜。

有沒有一段深刻的聖經經文可以分享？為什麼會分享這段經文？

「兩個人總比一個人好，因為二人勞碌同得美好的果效。若是跌倒，這人可以扶起他的同伴；若是孤身跌倒，沒有別人扶起他來，這人就有禍了。」（傳道書 4:9-10）

同伴是很重要的，如果有兩個人的話，在有困難的時候就可以互相扶持，而相反如果是一個人的話，可能會因為種種因素而離開神，所以希望與大家分享這兩節經文。





雲彩見證

2D 鄭堯心同學

記者：4E 楊之麟

為什麼會選擇相信基督教？有沒有什麼契機令你選擇信主？是家人、朋友或師長？

記得時中一時參與 FF 友伴同行計劃（由學校邀請的一群基督徒的弟兄姊妹，帶領英數學習班、成長遊戲活動等，令同學成績及個人品格成長，並認識信仰），那是我成為基督徒的一個契機。當時認識到一班來自永光堂曙光之家的基督徒同學，令剛剛升中的我，對學校感到更有歸屬感及親切感。在有一次計劃完結後，一位姐姐 WhatsApp 邀請我一起返團契，自此之後我更加認識到主耶穌，逐漸我相信神的存在，並且相信神是全能的神，願意讓祂進入我的生命中引領著我，就此成為一名基督徒。

信主後，有什麼難忘的經歷？

在我信主之後，第一次祈禱就是我最難忘的經歷，是因為我的父母以為我常常外街遊玩，故有一次他們不允許我出門回教會。但那時我心裏真的很想回到教會，與弟兄姊妹聚會，因此我就嘗試第一次誠心地祈禱：希望可以回到教會。誰知神真的回應我，連我自己也意想不到，之後父母也允許我回教會。

有沒有後悔信主？最後有什麼原因令你選擇繼續堅持？

因家人相信其他宗教，所以不贊成我擁有其他的信仰，導致我有一刻懷疑自己信主是否正確。有一次我嘗試與媽媽溝通並表達我信主的決心，感恩她支持和尊重我，而且鼓勵我說：「每個人都有自己的信仰，既然你相信主，是真實存在，那你就去堅持你的信仰，不要因為一些小小的問題，然後就質疑自己所相信的。」

返教會期間最大的收穫是什麼？性格有什麼改變？

期間最大的收穫是認識到一班弟兄姊妹，例如有任何事都會在我身邊陪伴住我，甚至我有困難的時候，都會為我祈禱，我很感恩能夠有這班哥哥姐姐改變了我。在性格方面，我回教會之前十分害羞，完全不敢認識新朋友，直至我回教會後，我變得更大膽，主不但改變了我以往害羞的性格，還令我更加主動結交朋友，例如遇到其他人時會主動打招呼，還有性格也變得更樂觀積極，由之前遇到問題只會說：「死啦！死啦！怎麼辦？我一定做不到啦。」變成現在「不要緊，不要緊，我一定做到的。」

教會／學校／家庭中，哪位基督徒對你的影響比較大？

教會的助導。因為一方面她引領我認識相信主，另一方面平日經常熱情地邀請我參與教會聚會，所以才令我改變想法，踏出第一步認識主和認識基督教。記得有一次，我的手不知何故過敏了，我只提了一句後，助導便立即帶我去診所就醫，甚至幫我付了醫藥費，令我很感動！這份無私奉獻是我難以用言語去表達感謝的，真的很感恩認識這位助導，她亦會在考試期間鼓勵我，當我對功課或課本內容有疑惑的時候，都會提供協助，使我的成績有大大的提升。

身邊的人或你自己，是否會因你信主後的改變，而受到影響？

我身邊的一位好友，正因為知道我信主，就很好奇地與我討論信仰，例如問我為何信主？神真的存在嗎？我便邀請她一同回教會，認識信仰。身邊有些朋友或未信主，但知道我有信仰後，也會表示尊重。

有沒有一段深刻的聖經經文可以分享？為什麼會分享這段經文？

「我留下平安給你們；我將我的平安賜給你們。我所賜的，不像世人所賜的。你們心裏不要憂愁，也不要膽怯。」（約翰福音 14:27）

相信疫情期間不少人會擔心自己會不會確診，因此希望透過這段經文，鼓勵大家：神會賜予平安，所以不需要憂愁，不需要膽怯，我相信只要相信神，神就必定會帶領我們渡過難關。



老師喜訊

感恩在這兩年間，有五位老師迎來生命中的新階段，或新婚、或弄璋弄瓦之喜，讓我們一同分享喜悅！

李嘉寶老師新婚之喜

記者：5A 郭琪萍

在去年，李嘉寶老師與伴侶攜手踏入婚姻殿堂，開啟了人生的新篇章。在漫漫人生路中，能尋覓到一位相知相愛的戀人一同前行屬實不易，讓我們以祝福的心情來一起了解兩人的故事！

由青梅竹馬到相知相戀

李老師與伴侶結緣已久，兩人就讀同一間中學，從中一時開始就作為同班同學出現在彼此的生命中。李老師的丈夫直言早在中一時就對她有所留意，但是他們沒有在這時就開始這一段羈絆，而是在升上大學後，在沒有求學的壓力，和基於兩人本身的感情基礎，兩人明確了自己的心意，才展開了這段戀情。

如同兩人的戀情一般，李老師與丈夫的感情是細水長流的，是時光一分一分堆積起來溫暖又和煦的愛意，也是午後茶餘互相依靠的時間。可能不夠轟轟烈烈，但卻是穩定互相扶持的。李老師眼中的伴侶也是如此，認為丈夫是相當有耐性並且懂得照顧別人的。平日約會時，無論李老師身處何地，愛侶都會前來接送。即使他們之間的距離有多遠，也不會有半點怨言。

在李老師有粗心大意的地方，或者有事不妥當時也不會責怪她，反而會安慰她，希望李老師能振作起來。在有難以跨過的困難時，丈夫也會耐心地開解她，為她提出不同的意見和看法。作為伴侶也會包容她的職業特殊性，如身為老師需要在教導學生時投入更多的耐心，因此丈夫也會對她更加包容，即使有時候李老師有一些脾氣，丈夫也會接納她。

浪漫求婚 承諾相伴一生

即使是溫暖和諧的關係也需要一定的儀式感去維繫，這在丈夫對李老師的求婚儀式上格外見得。早在二零二零年，李老師的丈夫就著手準備求婚。本身如果不受疫情影響，丈夫計畫在日本或者荷蘭進行求婚，希望能給李老師一份特別的回憶，可最後疫情越發嚴重，地點也從國外更改到了香港的愉景灣教堂附近。

當日李老師與其伴侶及朋友一同來到遊玩，正當李老師與一班姐妹合影留念時，他就藉口去衛生間。據李老師回憶和影片紀錄，她看見對方手捧一大束紅色玫瑰花出現在她眼前，在她還沒有反應過來時，已經出現

了許多鏡頭對着她。這時，他才帶領李老師來到教堂前，那時陽光正好，伴侶眼含熱淚地向她訴說着他們之間的經歷與一路走來的情誼，在場的一些親友也被此幕感動落淚，於是伴侶單膝跪下舉着戒指向她求婚。



就在李老師以為求婚儀式結束，一行人一起用餐過後，她和伴侶應攝影師要求，前往補拍一些照片；但是推開酒店房門時，卻發現她與伴侶過往的經歷，印成即影即有貼紙，更被擺成心形貼在牆上，現場還有許多充滿愛意的佈置。李老師和朋友一同落座後，伴侶還為她當場獻唱幾首歌曲，包括一首日文歌，而在影片中也顯示出伴侶為了這一場婚禮準備了許多，不僅親自和朋友一起準備佈置，甚至在求婚前幾個小時都在背誦日文歌詞，可見其對李老師的一往情深。在訪問時回看這部影片時，李老師也滿臉笑容，難掩喜悅與幸福之情。

步入婚姻 展開甜蜜新生活

在求婚順利結束後，李老師與伴侶就開始籌備婚禮事宜，就如求婚儀式受疫情影響推遲，他們原本計畫的婚紗照與婚禮本身的推進都十分艱險，不僅原定的拍攝地因疫情不能前往，婚禮的出席人數也被嚴格規定只能限制在二十位人士。李老師原本擔心自己人生中一個重要的儀式不能邀請到所有生命中重要的人一同見證。感恩隨着婚期越來越接近，防疫的限制與措施都開始不斷放寬，最後甚至能邀請二百四十位親友出席，最後婚禮都順利完成，可謂是有驚無險。

從一個人轉變成為一個家庭，其中需要適應與接受的事情不少。李老師也是在婚後才明白操持一個小家並不容易。李老師與伴侶的廚藝都算普通，她也因此花了不少時間精進廚藝。有一次，伴侶自告奮勇要單獨煮一餐飯給李老師吃，結果伴侶一路折騰到晚上十點才完成一餐飯菜，並且菜量也不大足夠。雖然這件事讓李老師覺得需要多研究廚藝，可也讓她感受到雙方在家庭中的付出。

李老師與丈夫的感情是溫馨感人的，平淡卻也不失感動，也能感覺到他們之間濃厚的愛意情誼。校報記者在此祝福李老師的感情能夠長長久久，希望這一對才子佳人能夠在接下來的生活中互相扶持，成為彼此的依靠。

李老師和伴侶互相依偎，洋溢着幸福的氛圍。



羅德永老師弄璋之喜

記者：5A 戴欣琪

恭喜羅德永老師的家庭再新添一名新成員！羅老師再次迎接新生命誕生，為家庭上下帶來無窮歡樂。

取名卓之 喻意靠主站立

羅老師的小兒子取名「卓之」，他的姊姊則叫「悅之」。按字典的解釋，「卓」有「建立、聳立」的意思，羅老師和太太深盼小兒子的生命蒙天父的建立和堅固，在面對任何挑戰時都能靠主站立得住。



疫情下更謹慎照顧孩子

當羅老師與太太得知太太懷有第二位小孩時，疫情還未開始，但如當初懷有大女兒的時候一樣，羅老師的心情既興奮又期待，雖然後來因疫情多了不少需謹慎的地方，但之前的經驗確實令羅老師與太太更「淡定」。

照顧新成員最大的挑戰相信是時間分配，雖然大女兒比小兒子大三歲，但他們各有需要，大的需要時間陪伴，小的則是全天候式的埋身照顧，加上疫情期間需在家工作，偶爾也有分身不下的感覺。

姊弟有趣的言語互動

羅老師認為照顧新成員最有趣的地方，莫過於發現兩姊弟的不同之處，和他們之間的互動。弟弟比姊姊明顯更喜歡玩玩具車、射籃球等一些較為「男孩子」的活動，吃東西時也特別「瀟灑」（即沒那麼整潔呢！）；而隨著弟弟由嬰孩開始慢慢長大，他和姊姊的互動也漸漸起了變化，姊姊由原先呵護備至地照顧弟弟到現在為玩具互有爭吵，漸漸多了言語上的交流，這些都既奇妙又有趣。



可愛的兩姊弟。

看著新成員每天的成長，最深的感受是能從小兒子身上再一次看見生命的獨特性，以及每個階段成長的奧妙，而能以父

親的角度見證這些過程、轉變實在是一份奇妙的恩典。此外，羅老師也發現自己在父親的角色上有更多需要學習的地方，例如如何更有同理心地從孩子的角度理解事情、認識事物，更有耐性地與他們相處等。

疫情之下，羅老師一家經常帶兩位小孩到公園逛，雖然疫情關係遊樂設施暫停開放，但跑跑跳跳對兩位小朋友非常重要，間中羅老師和太太也會帶他們到郊外野餐，讓他們踏踏草地，望望遼闊的天空，這是疫情下羅老師一家相處的珍貴時光。



對大自然感到好奇的弟弟。

冀望孩子健康自信成長

對於小兒子的期望，和他的姊姊一樣，羅老師和太太都希望他成為一個善良、有愛心的人，能對事物充滿好奇，也有自信面對挑戰。當然在疫情下，羅老師與太太更深願他能健健康康地成長。

《雋永》記者在此祝福羅老師一家生活幸福美滿，融合相處，在天父的帶領和守護下，兒子健康快樂成長，將來以善良愛心處世，成為他人的祝福！



姐姐與弟弟溫馨合照。



一家四口，其樂融融。

李文豪老師

育兒初體驗のQ&A

記者：3A 印心悅、3A 王穎婷

新生兒基本資料

性別：男

中文姓名：李敦頤

英文姓名：Loic

寓意：希望孩子性格敦厚、謙虛，在逆境時仍能沉着地克服，
像戰士般堅強

是慈父，還是嚴父？會否對自己的孩子比較嚴格？

無論對學生，還是我的孩子，其實我都是一視同仁的——我不會對孩子特別嚴格，但期望他能擁有基本的禮貌。每個父母都希望自己的孩子健健康康地長大，而我也不例外，但我最大的希望就是想他能尋找到自己喜愛的事情。

情境題：如果你小朋友撕爛了學生的功課，你會怎樣處理呢？

如果真的有這件事發生的話，我會先用眼神輕輕地盯着他，讓他知道自己做的事是不對的，然後再用膠紙黏好那份功課，再與小朋友向那位學生道歉。

網課期間有趣的二三事

有趣的事情就是：他有時會在吵鬧，還會胡亂地拋玩具，令我網課時也會有些雜音，不過幸好有媽媽和工人姐姐協助照顧他，上堂時也不會對我有太大影響。等到四月底網課時，看看有沒有機會能給大家看看他吧！

理想子女數目是……

雖然生兩個的話可以讓兒子有個弟弟妹妹和他一起成長，但其實照顧一個，就已經感覺很開心、很足夠了！

時間管理大師？放工後會否幫忙照看 BB？

當然會，下班後我會陪兒子玩，還會餵他喝奶，直到八九點後才能處理自己或學校的事情。

像爸爸還是像媽媽？

像媽媽的樣子會漂亮點。但至於性格上像爸爸或者媽媽任何一個也很好，就算小孩有些缺點也不要緊，因為人要有點缺點才顯得可愛啊！

疫情下照顧初生孩子的所感所望

在疫情下，一來擔心小孩子會確診，二來他亦不能與其他小朋友一起玩耍，見識的東西會比較少，對他的成長和發展也有些少影響。但最感恩的事就是能看到孩子每天都能茁壯成長，這些都是我十分感恩的！



同學又覺得是像李 sir 多一點還是媽媽呢？



其樂融融的親子時刻



肥嘟嘟好 cute cute

譚家倫老師弄瓦之喜

記者：5A 林思妍

恭喜譚家倫老師弄瓦之喜！本校任教中文科的譚老師於去年 8 月 10 日迎來家庭的第一個小生命，初嚐當父親的滋味，為家庭帶來歡樂和生氣。

取名思勤 二字意義深遠

譚老師的寶寶是名女兒，取名「思勤」，譚老師說兩個字皆是意義深遠。當中「思」代表孩子懂得思考、思悟、思念，希望女兒長大後是個有思想的人；而「勤」則有勤學、勤業、勤奮之意，期望女兒明白勤的重要，認真努力。至於孩子的英文名為「Kenniss」，特別之處是尾音有延伸「勤」字之意。

疫情下破例陪產 見證小生命誕生

提到得知新生命的降臨，譚老師覺得生命很神奇，從媽媽的肚裡懷胎十月，經過多次產檢時看到的超聲波相，直至陪伴生產，整個過程都感受到生命的無限可能。譚老師更提到女兒是早產出世，原先因疫情期間不能陪產，但最後醫生都破例讓譚老師陪同於太太身邊，因此，譚老師認為這是上天的恩典，令他更感恩有這個機會。

初嘗育兒滋味 上了寶貴一課

談到照顧新成員時，譚老師直言自己和太太都是老師，一方面要應付繁忙工作，另一方面亦要把小朋友照顧得好，需同時兼顧兩者並取得平衡。由於首次擔起父親的角色，仍有很多需要學習的地方，譚老師坦言在第一個月，曾因為沒有充足的睡眠，結果「生蛇」（患上帶狀疱疹），令他感受到做父母的偉大。

在育兒過程中，譚老師初次嘗試了餵奶、換片、洗澡、及閱讀不同類型的嬰兒書籍，讓他知道養育小朋友不是玩樂這般簡單，當中有很多的學問，例如訓練小手肌、加固及感官等等，即使已經身為老師，亦上了一次寶貴的課，令他更加關注小朋友的身心發展。譚老師笑言有一次思勤懂得向他們微笑，甚至認到爸爸媽媽，讓他深感自己的付

出沒有白費，女兒的一顰一笑都令譚老師得到無窮的力量和樂趣。

無奈全家染疫 互相扶持渡難關

談及疫情期間，由於女兒年紀尚小，譚老師為了避免受感染，一家人主要留在家活動來抗疫，可惜疫症防不勝防，最後亦都感染，幸而一家都逐漸康復。這次亦令譚老師深深感受到健康的重要，以及家人互相扶持，陪伴的可貴，方能跨過每一個難關。

看着漸漸女兒成長，譚老師感受到教導別人的子女較教導自己的孩子容易，因為後者投入的主觀感情太多，很多時都會心軟。例如，當女兒發脾氣，即使譚老師想作教導，亦都因為她的可憐模樣而放棄，譚老師才明白到這也是許多家長會面對的矛盾，有很多事親身體驗過才理解箇中難處。

至於對女兒的期望，譚老師盼望思勤能夠健康成長，可以找到自己發展的方向、事事順利、平安喜樂。同時，謹記父母賦予她名字的意思。

最後，雋永記者在此祝福譚老師一家幸福美滿，思勤在天父的看顧下健康、快樂成長，日後孝順父母和謹記養育之恩。



周樹安老師弄璋之喜

記者：5A 岑麗雯



繼承傳統 取名仔憲

周老師家中的新成員是個男孩，孩子取名為周仔憲。從老師父親那代起，由三個字組成的姓名中，第二個字都有「木」字偏旁，因此老師孩子的名字也有承繼這傳統。

為人父的喜悅

周老師坦言在得悉太太懷孕後覺得非常高興，但在疫情之下亦有感分外擔憂，所幸一切都安好。

周老師家中多了一個孩子後，家務不只增添了一倍，老師變得完全沒有私人時間，但只要兩個孩子快樂，老師自覺一切的付出都是值得的。當周老師見到小兒子與大兒子兩個融洽地相處、互動時，作為父親的他即使只是坐在一側，也已經覺得稱心滿足。由於在疫情之下，能外出的機會減少，但周老師還是期望能在安全和情況許可下，帶兒子們到公園、農場或是主題樂園遊玩，為他們帶來愉快溫馨的家庭時光。



周老師眼看兄弟倆一天一天漸漸成長，就已經滿懷喜悅，也感慨時間飛逝。老師直言有些時候拿起電話來看兄弟倆的相片，發現短短一、兩個月之間，他們的外貌已有不少轉變。言及對仔憲的期望時，老師表示只要他能夠發揮自己所長，開開心心地生活、成長就足夠了。

最後，《雋永》記者再次恭賀周老師家中增添新成員，也祝福仔憲依老師所言健康快樂地成長。



永光新鮮人

歡迎十多位老師，在這兩年間加入永光書院這個大家庭！也許有些臉孔對大家比較陌生，我們特別從不同角度訪問各位新老師，希望增加同學對他們的認識。

許誠謙老師 (Him)

任教科目及主要職務：中史、通識；課外活動組、典禮組

個人興趣：

看足球比賽、看小王子故事

為何來到永光書院擔任老師？

能夠來到永光書院，除了懷着感恩的心，我認為對於自己是一個成長的歷程。之前都和大家分享過，我曾經於別校任教數年，來到新環境難免需要時間重新適應，對於自己也是一種學習。幸好，這裡的同事及學生也很友善，經常分享自己的想法，又邀請我參與他們的活動，令我都十分享受在永光的教學。

為何對所任教的科目有興趣？

我自己當然對中史科抱有興趣，如果不用考試，相信不少同學都會對這科有興趣，哈哈！因為歷史發展中往往有很多不同的有趣事物，所以通過研究歷史便可以有機會去接觸及體驗。作為史科老師，當然希望能夠於課堂上令沉悶的內容生動地呈現出來，令大家可以愉快地感受課堂，不會害怕中史。

任教時的難忘片段／感恩片段。

哈哈！今年要數算最難忘的片段，真的離不開一個「病」字！今年的病假數字已經遠超以往我數年教學所請的總和。生病的時候難免會擔心，會有很多大大小小的憂慮。但感恩於過程中，有不少同事及學生的代禱紀念，亦通過短暫的休息作調整，令自己往後有更大的力量去投入教學。

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

疫情下最大的難關就是我自己也確診了。最難受的其實並不是自己確診，而是家中年幼的弟弟確診後高燒不斷，當時實在令我擔心不已。每當生病的時候，真的感到人生實在十分渺小，可以做到的實在不多。當時的我選擇向上帝祈禱，永光的師生也為我家人代禱，有人支持及同行令我感到十分窩心。

最喜歡什麼人物？這個人物為你帶來什麼啟發？

今次想向大家介紹一位勤奮的球員，Andrew Roberson。他曾經因為天賦不佳而未被球會給予工作機會，甚至其後他經濟狀況出現困難，生活過得不如意。但他沒有放棄，憑藉他的堅毅意志，最終於頂級球隊中找到自己的天地。

請分享一些學習心得。

學習真的一點也不容易。坦白說，到了現在我也有很多弱項未有通過努力學習去提升。不過我覺得學習一定要有決心，最忌經常否定自己的能力，亦不可以過於急躁，因為進步要靠一點一滴去累積的。

其他分享

作為基督徒，我認為信仰是一件很奇妙的事。因為這位神、這份信念、這份愛，可以把歷代及不同地方的信徒凝聚在一起。但同時，信仰又可以好個人的，有你自己好獨特的經歷，屬於你自己和上帝的關係。



陳狄坤老師 (Eric)



任教科目及主要職務：數學；訓導老師

個人興趣：

打籃球、看電影、唱歌、購物



為何來到永光書院擔任老師？

永光書院是我的母校，當中不乏多位恩師。七年的中學生涯中，我不算是成績突出的學生，且偶有懶惰。但感恩當我遇上挫折時，仍有老師們的支持與鼓勵，使我重新振作及努力改善。我希望用自己微小的力量，回饋給這個充滿回憶的地方。

為何對所任教的科目有興趣？

「做數」帶給我很大的成功感。我認為數學不需要「死記硬背」，反而了解每課題的關係和當中所涉及的技巧，加以少量的訓練，考試就能得心應手。於是好成績成為了我繼續了解下一課題的動力。吸收的知識愈多，愈能發現數學世界的神奇。就像簡單的十個數字「0」至「9」，原來可以發展出獨當一面的數論 (Number Theory)，對數學有興趣的同學不容錯過！

任教時的難忘片段／感恩片段。

在永光書院的工作踏入第二年，回想起初入職時，為了應付網課，花費了不少時間準備筆記、電子設備及課業，壓力不少。特別是待在五樓電腦室進行網課的日子，整天對著屏幕教學，枯燥乏味。不過，望著同學在走廊對我揮揮手、點點頭，有時候又做三兩下「鬼臉」，不期然地會心微笑，心感值得與同學一起作戰。

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

疫情下，飲食場所紛紛倒閉，晚市更被勒令結束，愛品嚐美食的我沒有太多外出用餐的機會，有時只好叫外賣帶回家。疫情使我和家人相處的時間多了，但磨擦卻多了，總會看大家的行為不順眼。我學習到要互相體諒，透過溝通讓他人明白自己的想法，大家才可以和睦共處。

最喜歡什麼歌曲？這首歌曲為你帶來什麼啟發？

《神是我這生供應者》是我喜歡的歌曲，旋律悅耳且歌詞動人。詩歌裡提到神的祝福滿滿地臨到我們身上，陪伴我們走過一個又一個難關。盼望各位信徒藉此詩歌互相勵勉；未信的同学亦請打開心扉，試聆聽詩歌給你的信息。

請分享一些學習心得。

我喜歡用概念圖幫助自己整理知識。首先我會簡單地溫習一次，然後合上書本，憑自己的認識及記憶，「精而簡」地以概念圖方式列出細節。將自己的努力，與書本的總結作對比，看是否清楚掌握所有重點。有時，我會發現遺漏了一兩個重點，這些重點很可能就是我未能掌握的地方。最後，花更多時間把這些都一一消化。



蕭穎豪老師 (Kenny)

任教科目及主要職務：通識教育、公民與社會發展、經濟、生命教育；德育及公民教育、靈性關懷團隊、基督少年軍

個人興趣：
長跑、行山

為何來到永光書院擔任老師？

因為我在大學時期修讀教育，也喜歡與年輕人相處及共同成長。擔任老師的原因是盼望能成為同學的生命師傅及同行者，在這獨特及多變的時代分享信仰、探索知識、尋求真理，明白如何在生活中明察及經歷神的同在。

為何對所任教的科目有興趣？

因為我在中學時期最享受的氛圍是課堂辯論，當時老師以不同活動帶領作議題探究，有助當時的我對時事產生觸覺，也從而建立邏輯思考及分析能力，故此對社會科學學科產生興趣。我期望每位同學也能成為「有識見、能思辯」的世界公民。

任教時的難忘片段／感恩片段。

感恩我能與同學在課堂內外有不同的生命分享，也感受到青春的熱血。例如在運動競技日與同班同學共同參賽，彼此扶持完成賽事，全班同學共同完成信心繩上行；與同學建立深厚的情誼，願意深入分享決志信主，疫情下更互相關心，經歷生命的改變。

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

人與人的距離在疫情下漸遠，更有較多時間在家獨處，但感恩的是能透過網上軟件與同學見面及聊天。有限的空間卻能發掘無限的可能性，疫情下能夠保持體能運動，更有較多時間學習新技能。

最喜歡什麼人物？這個人物為你帶來什麼啟發？

近年較多關注香港運動員的熱血及奮鬥故事，令我最深刻的是殘疾田徑選手蘇樺偉。他面對身體的限制並沒有放棄，反而花上更多時間練習及突破自己，更在世界舞台贏得多項殊榮。我們面對挑戰時也不應自怨自艾，反而看看前路有更多的成長機會。

請分享一些學習心得。

「學而時習之，不亦說乎。」最重要的是專心上課，稍後再重溫相關概念。重要的是喜愛思考，學習「問問題」，可以是理清謬誤的問題，也可以是與概念相關的延伸問題，務求要整理成為有效及準確的概念圖，可以成為長期記憶。

其他分享

「生命中的加利利，與神相遇的記號」還記得中學時期，當時居於附近的老師帶我參與教會聚會認識信仰。每個主日我們都相約步行回來崇拜，每次都會分享讀書、家庭、友誼及各種信仰的疑問。所經的路都是接近獅子山，故此貼近大自然、感受微風、聆聽鳥兒的叫聲，彷彿在神愛的陪伴下，建立信仰的根基。及後在愛的群體中成長，生命許多重要時刻與神結連；書院的禮堂、籃球場、班房也充滿着與弟兄姊妹的回憶。現今成為老師後，書院在這些年更多的是承載與各位同學的回憶，我們同喜同悲更感受生命的變化。期望書院能成為各位生命中的加利利，認識主耶穌，祂必會與你同在。



黃迦立老師 (Caleb)

任教科目及主要職務：科學、物理、電腦、生命教育；靈性關懷團隊、IT 組

個人興趣：

打羽毛球、彈結他



為何來到永光書院擔任老師？

我自小便於永光書院的教會團契生活，每週末踏進永光書院的大門，在操場打籃球，累了便到坐在花園旁與團友聊天。偶然一次於傍晚回來，我看到同學於學校溫習的畫面，才發現我不認識平日的永光書院。今年，我以老師的身份踏進永光書院的「校門」，期待與大家投入永光書院的生活。

為何對所任教的科目有興趣？

自高中修讀物理科，我發現書上知識並不只限於課堂上，而是充滿着我眼所能及之處。最令我深刻的是中五波動一課的光柵，我把光柵放在眼前，透過它觀察課室四周，看見從窗簾透進來的光正綻放色彩。這畫面深深感動我，原來生活中的物理是多麼有趣！

任教時的難忘片段／感恩片段。

記得一次生命教育科中，我與同學分享了約瑟、夏甲的故事，從中帶出要珍惜我們身邊家人，又邀請同學關心放工回家的家人。言談之間，我看見同學不禁落淚，他分享到因疫情與家人分隔兩地，課堂內容觸動了他思念家人之情。深願我能在生命教育科與大家分享信仰，分享生命。

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

疫情下，我們都隔離了。哪怕沒感染病毒，也只能留在家中。有時課堂中，我感覺自己像個瘋子，對着電腦熒幕一人自言自語，轉眼又會興高采烈地授課。所幸，每次課堂總有一、兩個「瘋子」回應我，讓我感受到同學們認真學習的心，也讓我對每天的網課多一點期待。

最喜歡什麼人物？這個人物為你帶來什麼啟發？

我喜歡《聖經》中的使徒彼得，他在耶穌被捕時曾三次不認祂。然而，他卻正視自己的軟弱，為自己背叛主一事悔改，最後成為初期教會之首。我認為彼得願意接受自己軟弱、積極改變的心值得我們學習。這一種成熟同樣是我們在學習、與人相處和人生際遇上必要的學習。

請分享一些學習心得。

我鼓勵同學摸索自己的弱項，認清並嘗試挑戰。我相信這份克服困難的經驗能為同學帶來信心，成為日後每次突破自己的動力。



蘇佩兒老師 (Chloe)

任教科目及主要職務：歷史、中史；
公益少年團

個人興趣：

玩 board game、品嚐不同的美食

為何來到永光書院擔任老師？

回顧自身的求學路上，我曾遇上多位良師，親身體會到「以生命影響生命」。因着老師們的身教及言教，我感受過被愛、關心與尊重。因此我也希望成為育人的教師，遵循「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」的理念。永光書院予人的感覺不止是知識傳播，更是育人的學校。仍記得初次對永光書院最深刻的印象是網頁中校園設施——家舍。這個家，不但是社會下一代人才的成長搖籃，更是我們在上帝愛中共同成長的地方。學校基督教宗旨與家舍計劃的目的讓我感到永光書院是十分有愛的，與自身的教學理念相同。而在短短任教過程中，更是收穫了一班好同工好前輩。

為何對所任教的科目有興趣？

歷史科一直予人的感覺十分沉悶與單純背誦。但我並不這樣認為。記得幾個月前，一位學生問我：「北約是甚麼？為何俄羅斯與烏克蘭關係惡劣？」正正因為了解過去的歷史，我們才能理清現在周遭的來龍去脈。而分析不同歷史看法與思維訓練更是我們現今世代需要的技能。我想這些就是我為何對歷史科有興趣的原因。

任教時的難忘片段／感恩片段。

在短短任教的日子里，其實有不少難忘的片段，但最讓我難忘的是本學年度的運動競技日。由於我中學時期很少有師生活動，因此競技日看到師生們合力進行競技，當然我也參與在其中，這些都讓我感到十分窩心及有趣。再者，在每一個環節，絡繹不絕的吶喊聲與掌聲在場邊四周迴響，讓我感受到同學們之間互相合作與支持的力量。

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

仍記得在2月疫情最嚴峻的時候，我與家人身體都感到輕微不適，擔心感染新冠肺炎。但當時已經是晚上，家中也沒有快速檢測包。當我與朋友分享自己的情況，他們都願意馬上提供所剩無幾的檢測包給我與家人，更放在我家門外。在這個嚴峻疫情下，大家都會無私去幫助他人，讓我感到大家的美善。

最喜歡什麼歌曲？這首歌曲為你帶來什麼啟發？

我最喜歡的歌曲是《無價之寶》。這首詩歌提醒我「不是因為自己的才能，上帝才愛我」，而是「無論我是怎樣，上帝也會愛我，視我如瑰寶」。我們總會用很多標準來判定自己是否值得被愛，但上帝對我們的愛是沒有條件的。

請分享一些學習心得。

在學習方面，我認為「堅持」與「擁抱失敗」是十分重要的。相信語文科是香港大部份學生較為苦惱的一科，我也毫不例外。仍記得中學時期的我，看到滿江紅的英文試卷也深深感受到挫敗。當時班主任經常鼓勵我：「你可以的，只是不要逼自己今天就要成功呢」。小時候覺得班主任的一句只是無聊玩笑。但當我上到高中時卻覺得獲益良多。正正是因為這樣的一句，讓我接受自己在學習過程中犯錯。當我意識到，錯——不是結果而是過程，這讓我在過程中能一直一直嘗試，與成功更進一步。因此，盼望學生們能緊緊持着「堅持」與「擁抱失敗」的精神，在學習的道路奔跑不放棄。



周樂敏老師 (Mandy)



任教科目及主要職務：數學；訓導

個人興趣：

看科幻電影，打羽毛球

為何來到永光書院擔任老師？

記得第一次到永光書院是面試的時候，首先接觸到的校工和校務處職員都十分友善，亦會跟我說說笑，舒緩了我緊張的情緒。之後接觸到的老師們也十分和藹親切，當中的對話亦令我知道學校與我的教學理念十分接近，我亦知道自己能在各老師身上學到很多，令我更迅速地成長。那時候，我覺得在這充滿愛的學校擔任育人工作能更大程度上令我的教育工作更富意義。

為何對所任教的科目有興趣？

記得我在剛入中學的時候，成績並不理想，也沒有心想去學習和讀書，結果在中二的時候被分到了較差的一班。不過，亦很幸運地，我遇到了一位令我對數學科完全改觀的老師。她清晰和明確的講解，令我重拾對數學的興趣，令我感受到挑戰數學題的美妙和成功感。她為我的數學生涯打好了基礎，令我可在學習數學的道路上可幫助到其他的同行者，而在幫助別人的過程中，我也感受到教人的美好，所以令我很想成為像她一樣的數學老師。

任教時的難忘片段／感恩片段。

「做人、做事、做學問」中，待人處事的態度和方法十分重要。在這段在永光任教的時間裡，令我最感恩的是能看到學生們學習後產生的轉變。

在籌備活動和活動中，不時會看到同學們有不同的意見和情緒，當氣氛比較熾熱時，更會產生爭拗。在這些時候，我們不會直接指出同學們的對錯，而是會引導他們去想當中的問題。最難忘的是其實同學們通過這樣的分析後，都能學會如何處理類似的衝突，令他們能從中成長。

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

在疫情下，基本上每人都被困在家中，動力和活力也會隨之而下降，當然我也不例外。當過了一段頹廢的日子後，心裡總是認為很浪費時間，十分不安。有句話說：「休息是為了走更長的路」，雖然休息是十分重要，但這也是指適當地休息，所以我決定每天定一個小小的目標給自己，例如今天要運動半小時，盡量令自己保持活力。當小小的目標達成時，也可令自己更有動力做其他的事。同時，我想到同學們也會有同樣的困難，所以我也會跟同學們分享我這小小的方法，希望能夠與同學共同渡過這疫情下的難關。

最喜歡什麼歌曲？這首歌曲為你帶來什麼啟發？

我最喜歡的是 Dear Jane 的《聖馬力諾之心》，歌詞提到：「我是個怕輸的人，仍然扮勇敢，前去雖嚇人，往後退更不忿」、「勝利會哪天光臨，狂輸不打緊」和「寧被看成愚勇，不可失信心」人有時總是會有失落和力不從心的時候，當中的這幾句歌詞能在這些時候激勵我，令我繼續努力前進，永不放棄！

請分享一些學習心得。

在學習時，必須自己製作自己的筆記，記下每科每課的學習重點和強調自己常常忘記的概念。另外，必須建立自己常錯的題目庫。這兩樣措施都可令自己用更快的速度和更有效率地溫習。



呂海珊老師 (Ginny)



任教科目及主要職務：圖書館主任、圖書館學會、基督徒學長、靈性關懷團隊、校外比賽及出版刊物組

個人興趣：

烹飪、文學（散文、小說及詩）

為何來到永光書院擔任老師？

前兩年開始尋索新的職業方向，並為此禱告，希望神賜予一份新工作作為生日禮物。兩年後，輾轉獲邀至永光書院擔任圖書館主任，入職那天正是我生日那天，可謂是一份神奇的生日禮物呢。

為何對所任教的科目有興趣？

無論小學、中學還是大學時期，我也常常在圖書館，其中特別喜歡看散文和小說，而現在能在圖書館中，和同學分享文字間包含的樂趣，舉辦閱讀推廣活動，實在是件樂事。每本書都像一個「人」，傳遞不同的訊息和故事。古往今來，書籍都是傳遞知識的重要鑰匙，希望能將這條鑰匙傳遞給大家。

任教時的難忘片段／感恩片段。

記得有數次，同學交來了精心預備的閱讀報告，那端正的字體和發人深省的內容，完全令人忘了這是出自一位中一同學的手筆。我特意預備了小禮物作為獎勵，並讓同學勇敢站出來，朗讀自己的閱讀報告；同學多數會感到很驚訝，又為自己獲到嘉許而快樂。不少同學都做得很好，就是欠了一點點自信，但相信假以時日，這份自信必能鍛鍊出來的！加油！

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

雖已做足防護措施，但無可奈何還是與家人確診了。很感激教會的弟兄和牧者，接連幫忙送上物資，同事、朋友及弟兄姊妹的問候。每天看着起起跌跌的確診和死亡數字，心裡感嘆人實在很渺小，唯有在仍有生命時多作有意義的事，不要虛渡光陰。

最喜歡什麼人物？這個人物為你帶來什麼啟發？

我最喜歡 Marvel 電影宇宙中的 Bucky Barnes (Winter Soldier)，當美國隊長仍是小伙子時，他是保護者；當美國隊長成為領袖時，他默默支持和同行。雖因被催眠而誤入歧途，但覺醒和康復後，又加入一同拯救世界。真正的英雄，可能是個小人物，但卻是能進能退、知錯能改，謙虛處世的。

請分享一些學習心得。

習慣從智能手機獲得資訊，眼花撩亂的影片令人難以集中精神，更或會使人注意力渙散；放下電話，拿起書本，放鬆地坐在椅子上，靜靜抱着書本細閱……一開始或是不太習慣，腦海中雜念飄來飄去，那就靜靜隨它們飄過，然後刻意把注意力放在眼前的書本上。第一次可能集中到 10 分鐘、之後就是 20 分鐘、30 分鐘……漸漸會發現，思絮不像以前般渙散，邏輯思維能力也能提昇，人也漸漸平和起來——這就是閱讀能帶你進入的境界。



蘇文敏老師 (Stella)

任教科目及主要職務：中文；靈性關懷團隊、校外比賽及出版刊物組、學生成長組

個人興趣：

跑步、看電影



蘇文敏老師

為何來到永光書院擔任老師？

我一直都想在有基督教背景的學校任教，一次機緣巧合下，我母校的老師告訴我永光書院有中文教席的空缺，而且我是大埔永光堂的肢體，所以學校的教育理念和我的教學理念亦十分相符。各方條件配合下，我便來到永光書院任教。

為何對所任教的科目有興趣？

我認為中文不單止是一種文字和語言的載體，中文更盛載着中國傳統歷史文化、人文精神及哲理，這些內容都十分引人入勝，尤其是當我閱讀古文時，我總能從字裏行間感受到古人感性的一面，即使我們處於不同時代，亦能尚友古人。

任教時的難忘片段／感恩片段。

我記得有一次上中二級中文課時，我用平板電腦寫字投影出螢幕，因為投影出來的筆跡較幼，有位同學便舉手，衝口而出說：「老師！你支筆無墨啊！」我心裏十分喜歡他們稚氣的回應，我用粗一點的筆再寫，又說：「啊，唔好意思，宜家有墨啦。」

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

我第一個在疫情下遇到的難關是同學都戴上口罩，我很難把他們的姓名和容貌扣連起來，尤其是我教的那班中四級同學，班內大部分都是男同學，起初我只能憑着他們坐的位置辨認他們，不得不說，就像一邊教書，一邊玩記憶遊戲和找不同，真的有些吃力。

最喜歡什麼人物？這個人物為你帶來什麼啟發？

我很喜歡一套名叫《魔法小神童加旋》的卡通，我很喜歡加旋善良和勇於挑戰自己的性格，在這套卡通的主題曲中有兩句我特別喜歡：「笑我的即使本領多，看我的信心很堅壯」和「頑強時猶如強人莫說愛莫能助」這套卡通激勵我遇到挫折或失敗時，要如同加旋一樣，即使跌倒，仍要奮力站起來。

請分享一些學習心得。

我認為學習是很個人的，所以首先必須找到適合自己的方法。找到方法後，就必須專注投入在其中，在學習的過程中或許會遇上很多挫折，所以更為重要的是要學習面對自己，接受自己生而為人的確存在某些局限，但同時不甘於局限。適時調整學習心態，就是我的學習心得。



彭德恩老師 (Katie)

任教科目及主要職務：英文、Life and Society

個人興趣：

壘球、行山



為何來到永光書院擔任老師？

曾經在永光書院擔任教學助理，當時的我已能感受到永光師生之間的情懷。不論小息還是放學，總看到同學留在校園內，時而向老師傾談討教，時而與朋輩歡笑切磋。看着同學們的身影，讓我切實地感受到老師和同學對永光書院的愛戴，亦感染了我盼望能在永光書院與學生一同成長的心。

為何對所任教的科目有興趣？

我相信語言塑造我們的思維模式。沒有語言，我們便難以組織我們的思想和觀念。因着不同的詞彙和句子結構，當我們使用不同的語言時，我們被迫從不同的角度思考及表達。因此，學習英語為我打開了一扇新的窗口，讓我從不同的角度探索自己的內心想法和外在世界。當然，學習英語亦讓我能欣賞很多不同國家的書本和電視作品呢！

任教時的難忘片段／感恩片段。

難忘的片段實在很多，而我想分享的是一次暖心的經歷。有一次課堂過後，因為所預備的內容太複雜，整堂下來同學們都沒有甚麼反應，讓我感到很無助迷惘。即使到第二天回校，依然對進入同一個課室有所擔憂。就在當天我如常走到走廊當值時，有一位同學告訴我很期待第八堂課，我以為她只是期待放學，她卻告訴我很期待英文課！這次的經歷時常在我感到失意時鼓舞我，也提醒我主動向身邊的同工和同學表達謝恩和讚賞，絕不能小看自己的每一句話！

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

感恩的是整個疫情中，家人都有健康的身體。但疫情下需要轉為網課，因為不能與學生處於同一空間，要知道學生是否能跟上進度，要提升他們的學習興趣，實在不容易。所幸的是，有很多我從來未接觸的網站、軟件等能協助我們的教學！所以，不論作為老師還是學生，人生都是一堂永不結束的課堂！

最喜歡什麼歌曲？這首歌曲為你帶來什麼啟發？

《我向你禱告》是一首我很喜歡的詩歌！常常在我感到軟弱無力的時候堅振我的信心，又讓我知道自己的問題多麼的渺小。中學的階段要作的選擇很多，學科的選擇、朋輩的關係、前路的方向，在這些選擇路上很容易對自己失去信心。願同學們遇到困難時，都能透過禱告得到力量，相信上帝掌舵並為我們開路！

請分享一些學習心得。

學習好似長跑一樣。能夠跑遠，最重要是有持續的習慣！小時候我並不很喜歡溫習，因為我很容易感到沉悶。後來，我選擇將溫習的時間，改為預習。花的時間雖然一樣，但卻讓我對課堂內容更深刻，因為預習能夠幫助我迅速找出我較弱的地方並對症下藥！這個習慣避免了我將未能明白的內容滾成一個大雪球，減少了對學習的無力感！



李俊勳老師 (Angus)

任教科目及主要職務：中文、普通話；升學及就業輔導組、正向教育組、劇社

個人興趣：

電影觀賞、歌詞分析

為何來到永光書院擔任老師？

誠言，永光書院不是我第一所執教的學校。到任永光書院前，我認識一位在永光畢業的舊生（她現在也是老師）。從她所散發出的書卷氣，我就覺得這所學校所培育出的學生都有一份氣質。終於在一次偶然的機會下，我便到任了永光書院和大家見面。

為何對所任教的科目有興趣？

不知大家又知不知道我們泛指的中文大概可以分為哪三個大範疇呢？其實大家學習的中文包括了文學、語言學和哲學思想，所以有人說中文博大精深殊不為過。我較偏愛的是哲學思想，除了大家熟悉的儒家思想外，道家思想也是我的研究興趣之一。透過哲學思想，可以對人生有深層次的體會，這正是我喜愛中文的原因之一；至於另外的三個原因，就留待有緣人（在我班 / 認識我的學生）發掘了！

普通話科方面：回想兒時不懂普通話，有一次到台灣旅遊，語言不通的不便至今仍歷歷在目，所以由當時起我便相信語言是打開彼此隔膜的不二法門。憶記大學的歲月，我的副修科目是英文科和國際漢語科，目的就是打好兩文三語的基礎，把自己的路開得更遠更廣。所以我希望講授中文和普通話科，為大家共同創出不同的可能性。

任教時的難忘片段／感恩片段。

既難忘又感恩的片段莫過於在永光這一個學期裡，確切感受我們永光人獨有的素質，而這份淳樸率真、歡欣感戴的精神相對在我的教學路上所遇到的學生所欠缺的，至少在我所教的班別與在升學及就業輔導組和劇社所接觸的同學中，都印證了這點。尤其生病時收到的問候、聖誕時收到同學們的聖誕卡和驚喜、各活動日的合照……點點滴滴都刻骨銘心。此外，不得不提的是一眾老師的團結，尤其是彼此的支持與鼓勵，我非常珍而重之，而且也支持我繼續進步。

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

疫情肆虐，相信最大的難關正正是自己也確了診。我自己的病症比較嚴重，除了發了幾天高燒和常見的症狀外，也伴隨着上吐下瀉等病徵。然而，最令我憂心的不是自身，而是家人。憂心的不單是他們的生理病徵，而是我感受到他們的恐懼與不安。

或許大家對疫情某程度上也承擔着一定的精神壓力，在這次疫情下，也為我多了一份對病人和病人家屬的同理心，也深切體會一切皆無常，人無千日好、花也無百日香。不過在無常中，唯獨上主天主的慈愛是永遠常在，而這份常在會在家人的關愛中、朋友的友愛中可以感受得到。為此，我感謝這次的磨難，現在更確切我們所祈求的不是一帆風順，而是一份對人的同理心，因為一丁點如身同感受的陪伴已經可以為身邊人從絕望中帶來一絲溫暖。

最喜歡什麼人物／歌曲？這個人物／這首歌曲為你帶來什麼啟發？

哆啦 A 夢是我一直尤為喜愛的人物。小時候，每天最期待的就是逢星期一的五點十五分，打開「公仔箱」，享受着這三十分鐘。告訴大家一個秘密：我的沐浴露也用哆啦 A 夢樽盛着，可以說是陪伴我成長。小時候，喜歡哆啦 A 夢的原因，大概是對他的法寶趨之若鶩；人大了，則十分欣賞他對着大雄時的不離不棄、對着朋友的正直不阿、對着豆沙包時的爛漫天真。我覺得這些品格很值得我們畢生修行。

請分享一些學習心得。

我對自己有一句格言：一個好的老師，必須是一位好的學生。意思就是要終身學習。時代在變、學無止境，必須要對所有事物都要保持好奇心，這是學習的法門，也是我們永光人素質裡面所提及的「積極探索」和「喜歡思考」。李老師我自己至今仍然不斷懷着這精神，追求進步，相信若然大家都有這份對學習的執著，必定會成功。

其他分享

祂未曾應許天常蔚藍，祂未曾應允花兒常開，祂卻恩許祂的慈愛常在。

磨難生忍耐，忍耐生老練，老練生望德。



廖登峰老師 (Bryan)

任教科目及主要職務：數學、電腦；升學及就業輔導組、課外活動組

個人興趣：

打籃球、踢足球



為何來到永光書院擔任老師？

由於每一個人都是獨立的個體，所以我相信每人身上都會有不同的潛能。當我得知永光書院的辦學宗旨之一是希望學生能建立獨立及有創見的思考能力的時候，我就十分希望能夠成為其中一位老師，希望能夠出一分力幫學生發揮到更多的潛能。

為何對所任教的科目有興趣？

在中學的階段，我很喜歡把所學到的數學知識教授給同學。每當看到我身邊的人懂得計數，我就會充滿成就感。因此我從小就立志成為一位數學科老師，想把我所學到的數學知識傳授給我的學生。所以我很慶幸現在能夠任教數學科，能夠把更多的數學知識傳遞給更多人。

任教時的難忘片段／感恩片段。

在我任教的期間剛好碰著疫情，所以學校取消了很多不同的課外活動。但很慶幸在今年學校成功舉辦了運動競技日，讓我可以有機會拉近與學生之間的距離，打破平日上課時沉悶的氣氛。而令我感恩的是，學生會主動走過來跟我聊天，亦會分享他們平日的興趣。

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

在疫情下我遇到最大的難關就是進行網課。因為比起面授課會更加難掌握學生的學習進度，以及少了互動，從而可能會減低上課的趣味程度。因此在這個難關之下，我常常跟學生補課，希望能夠更加緊貼學生的學習進度。除此之外，我亦都非常歡迎學生主動找我查問學習上的困難，令大家在疫情下都能夠順利學習。

最喜歡什麼人物？這個人物為你帶來什麼啟發？

我很欣賞籃球員 Kobe Bryant。即使貴為球星，他亦會自律地練習，以增進球技。他啟發到我做人要努力，堅持不懈，奮力不斷地進步。

請分享一些學習心得。

從小在學習上我遇到不明白的地方就會請教我身邊的師長及朋友，藉此解答我心中的疑惑。因此我的心得就是要虛心學習，遇到不明白的地方便要向身邊的人請教。



鄭浩傑老師 (Kit)



任教科目及主要職務：數學、STEM；IT 組

個人興趣：

踢毬子，打桌球，看紀錄片

為何來到永光書院擔任老師？

數年前我在永光書院擔任過課後溫習班的小導師，那時開始我覺得永光書院的學生很乖巧，緊張自己的學業，師生關係也很融洽。此外，永光書院的老師會主動分享一些教學心得，讓我這些剛剛畢業的準教師更是難得的學習機會。我希望秉着自己對教學的熱誠，對學生地關愛，一起延續這溫暖和諧的校園。

為何對所任教的科目有興趣？

曾經有人問數學有什麼用？但有人反問「沒有了數學，我們還能怎樣？」我熱愛科學，而數學是科學之母。數學的嚴謹推論深深打動了我，我渴望利用她解開我們心中的未知數（「Y」），解開更多的為什麼（why）。同時，數學追求邏輯思考，培養良好的邏輯思維有助我們處事有條不紊，面對問題也可以井井有條地解決。所以我希望透過自己對數學的熱愛，感染學生，讓他們感受數學的神妙之處。

任教時的難忘片段／感恩片段。

在這一年多的時間裡，我與學生融洽相處，當看到學生有所成長之時，這是最開心的。然而有學生移民離開學校，去到一個陌生的環境生活和學習，但他們都不忘老師的教導之恩，甚至會不時寄送一些明信片來噓寒問暖，這暖了我的心。學生的進步就是老師教學的最大回報，看着原本對學習冷感的同學，他／她有幾天主動來找我課後補課，這強化了我對教學的熱忱。我感謝他們的主動，讓我肯定了自己，也希望自己的開導可以幫助到更多的學生們能放下誘惑，繼續熱愛學習。

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

對於老師來說，疫情的最大挑戰離不開網課。因為對着電腦熒幕的教學，我總感覺少了很多互動。我不能及時看着學生的微表情而了解他們的不明白之處，不能留意着他們在課堂上的練習而及時給予回饋。還好永光書院提供了不同的教學軟件以及配合不同的培訓工作坊，讓我們透過不同的遊戲或科技讓學生提升學習興趣，同時也讓他們主動發表自己的問題，讓老師明白學生的學習難點。同事之間的分享十分重要，我們都樂意分享一些活動和教學方案，讓學生能更有效地學習。

最喜歡什麼人物／歌曲？這個人物／這首歌曲為你帶來什麼啟發？

我最喜歡 (Youth Sheldon) 電影中的謝爾頓 (Sheldon Cooper)。他是一位天才兒童，九歲的他已經可以到高中學習，可是社交困難症卻令他不能與其他同學相處，處處得罪他人。可是他的家長對他不離不棄，更協助他適應高中生活。或許我們可能會像他的其他同學一樣留意他人的缺陷，但我們卻往往忘記欣賞他人的優點。我們需要多欣賞他人的長處，多理解和包容他人的缺陷，這更加有利建立和諧的生活圈子。

請分享一些學習心得。

學而時習之！相信大家對這句話都很熟悉，但卻不是每個學生都可以堅持下去的。人類的記憶會逐漸衰退，所以我們需要不停地提醒自己，多做複習，我們才可以強化記憶，把知識牢記。



柯嘉欣老師 (Ka Yan)



任教科目及主要職務：普通話；靈性關懷團隊

個人興趣：

打遊戲機、看影視劇、看動漫

為何來到永光書院擔任老師？

永光書院是一間充滿活力的學校，在這裡的不論老師、學生及各位員工都對人非常友善！在這裡我能與不同的人相遇相識，令我感到十分開心。因此令我更加想和大家分享因信耶穌而有的那份平安、喜樂，一同共享福音的好處。



為何對所任教的科目有興趣？

普通話是一門越來越流行的語言，有感於大環境的趨勢，學懂普通話也開始變得相對的重要。再加上懂得說普通話，能夠與更多不同地方的朋友溝通，可以開闊自己的眼界，所以我樂於教導同學用普通話溝通，享受這門語言的樂趣。

任教時的難忘片段／感恩片段。

最感恩的事是在這半年的永光書院時間裡，讓我認識到不同的同學，我很開心他們願意與我分享日常生活中的大小事。有些同學因着對我的信任，也願意分享他們內心的感受及重擔，讓我能夠共同分擔，這也是我在永光書院最歡樂的時光！

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

疫情的阻礙下，未能親身與學生有交流，若學生遇到學習上的困難，亦難以即時處理，所以唯有相信同學們自律。我嘗試利用 Google Classroom 的平台，增加學生說普通話的機會，幫助學生能更有效地練習普通話。

最喜歡什麼歌曲？這首歌曲為你帶來什麼啟發？

我最喜歡的其中一首歌是林家謙的《神奇的糊塗魔藥》，這首歌指的「糊塗」並不是這個詞語的原來意思。而是當人放下心中的執著、計算時，就會有更少的煩惱、苦悶，隨之而來的是更多的輕鬆、安心，更加學懂活在當下。

請分享一些學習心得。

首先要放下過去在學業成績上遇到的挫折時而產生的「自己能力不逮」的心態，要相信每個人都是有長處及短處。當面對自己不擅長的科目時，嘗試拆解「不擅長」的原因，然後再尋找合適的學習方法，努力以赴地克服它們吧！



袁嘉敏老師 (Carmen)

任教科目及主要職務：英文；課外活動組、跨學科語言組

個人興趣：

行山、瑜伽、看電影



為何來到永光書院擔任老師？

大學最後一年我被安排到永光書院進行為期一個學期的實習，在永光書院實習的那四個月，是我在大學時期度過的最充實、收穫最大的時光。所以畢業後，在機緣巧合下，我選擇再次回到永光書院這個大家庭任教。

為何對所任教的科目有興趣？

英文作為現今社會使用最廣泛的國際語言之一，它對我來說不僅僅是學校要考核的一個科目，更是增長見聞、開拓視野的一扇窗。我很希望我的學生可以掌握好這種語言，能透過它看到一個更大的世界，有更多的機會去學習，去進步，去體驗更好的人生。

任教時的難忘片段／感恩片段。

我很記得第一年任教的學生中，有部分剛開始十分懶散，對英文的學習動機亦不大，踢一腳才會動一下。但後來慢慢和他們建立關係後，他們的學習態度開始變得主動積極，搞怪得來又十分受教。印象最深刻是有次補課，我因臨時有事耽誤了一點時間，上到班房一開門，不禁「哇」了一聲：所有同學安靜地坐在座位上認真溫習（要知道平時的他們都很貪玩），而他們最後也是突破了自我，進步很大。雖然已過去很久，但那個畫面依然刻在我腦海裡。

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

作為老師，疫情下面臨的最大挑戰莫過於網課（尤其是我剛開始教書），相信這也是學生正在面對的挑戰。一來網課的成效與面授課相差甚遠，二來隔着螢幕難與學生建立關係。為了提升網課成效，我嘗試利用不同網上學習平台來提升課堂趣味和增加與學生間的互動。而和學生關係建立方面，雖然少了見面相處的機會，但透過社交媒體、通訊工具，能和學生多作線上交流。疫情帶來了很多挑戰和困難，很無奈，有時亦感到徬徨。但方法總比困難多，只有調整心態，積極面對，迎難而上，才能解決問題，邁步向前。

最喜歡什麼人物？這個人物為你帶來什麼啟發？

我很喜歡美劇 Big Bang Theory 中的主角之一 Sheldon。在很多人眼中，Sheldon 情商低，性格奇葩，難以相處。但其實他心地善良，對人真誠，只是不太懂得如何表達自己。生活中的我們也是性格迥異，每個人身上或多或少都有不同的缺點和毛病，唯有包容和善意能讓我們發現對方身上的閃光點，珍惜身邊的人。

請分享一些學習心得。

「做筆記」對不論曾是學生身分的我還是畢業後擔任老師的我來說都十分重要。記筆記不但能儲存備忘，還能幫助我們呈現思考過程，鍛鍊思維。好記性不如爛筆頭，有系統地做筆記能讓我們事半功倍。



李浩彬老師 (Ben)

任教科目及主要職務：生物、科學；升學及就業輔導組、STEM 組、籃球隊

個人興趣：

打籃球、划獨木舟、種植盆栽



為何來到永光書院擔任老師？

當初回到永光是對母校的感情和在信仰上的追求。我是永光舊生，當我還是學生時，永光老師對同學的關懷和無微不至的照顧，令我對永光產生強大歸屬感。還記得當年中六時，因為公開試將至令我倍感壓力，和當時的班主任秦 sir 傾談後，他不斷鼓勵我、開導我，甚至親自駕車送我回家。那份關心至令仍歷歷在目。另外，對信仰的追求也是另一個原因。我想在一間基督教背景的學校任教，為主作工。

為何對所任教的科目有興趣？

我任教的生物科也是我大學時期主修的科目。我對大自然和生物多樣性充滿興趣，大學時我經常出外到深山、海洋中尋找不同的生物，了解不同生物的習慣和自然生態。我很享受辨認不同的物種，發掘他們的故事。

任教時的難忘片段／感恩片段。

我很感恩神指引我重回永光。在永光任教短短幾個月，我可以教授科學和生物科知識，更可以在屬靈生命上和同學一齊成長。雖然，很多時候因為疫情和半日課少了很多時間同學生相處，但我們依舊能在網上一齊靈修，一齊認識基督。

最喜歡什麼歌曲？這首歌曲為你帶來什麼啟發？

我最喜歡的歌曲是同心圓的《不要憂慮》，這首歌對於我來說是精神食糧，每當我走到無力時、不知所措時，它總能帶給我平安，讓我知道無論遇上什麼困難，上帝總會看顧及帶領我。「人心籌算自己的道路，惟耶和華指引他的腳步。」有時我們所想走的道路，未必是最好的道路，而上帝會引導我們走向祂所為我們準備的道路。

請分享一些學習心得。

學習之道在於「勤」。如果我們不用功學習，知識便不能牢記，它們會隨時間流走。第二個重要的條件是持之以恆，相信大家總有一刻想努力讀書，可惜未能堅持數天便回復原樣。如何能令求學之火生生不息呢？我認為可以寫下一些勵志名言，時刻提醒自己，也可以聽一些勵志歌曲或者詩歌，自我激勵。



吳穎霖老師 (Vivian)



任教科目及主要職務：化學、科學；紅十字會

個人興趣：

長跑，最近在學習跆拳道

為何來到永光書院擔任老師？

我希望到一所基督教學學校事奉。在學校事奉可以陪伴同學學習和參加活動，也有機會帶領同學認識福音。當我在中五時，一位朋友帶領我到永光堂參加少年復活節崇拜，那是我第一次參加永光書院的崇拜。那次崇拜讓我很有得著，也認識到永光書院這所熱心傳福音的學校。我和永光書院早已在我中學讀書時結下了緣份呢。

為何對所任教的科目有興趣？

我十分喜歡做實驗。化學科的實驗有很多顏色變化，令我覺得非常震撼和著迷，所以在中學時已深深愛上化學科。大學的化學系課程令我更明白一些現象背後的原理，明白到化學是一個非常精密的科學。

任教時的難忘片段／感恩片段。

任教時第一個難忘片段是中二同學參加健球比賽。同學非常努力去合作爭取分數，其他同學也很熱烈地為場上比賽的同學打氣。另一個難忘片段是一位中四同學用 iPad 繪畫了一張非常精美的元素週期表，並將週期表的檔案分享了給我。原來，我們的同學除了用心學習外，在體育、團隊精神和藝術方面也非常有才華。

疫情下，你遇到什麼難關？如何面對？有什麼感受？

因為疫情關係，我和家人都需要長時間留在家中。有時候我會在家做運動，保持身體健康。不過，疫情下家人都在家工作，有更多時間見面。

最喜歡什麼人物？這個人物為你帶來什麼啟發？

司提反，因為司提反十分有信心和勇氣。對信仰忠貞不二。

請分享一些學習心得。

放學休息一會兒便會開始做功課。晚上睡前會想一想今天的學習內容。理科需要對知識融會貫通。小測前一星期，我便會開始溫習和做練習，確保自己有充足的時間理解學習重點。





時光飛逝，轉眼又過一年。
鳳凰木下，無數稚嫩的臉孔來來往往，
或一起溫習課業、或在球場上揮灑青春、
或與師長分享未來大計、或計劃策展未來、
或靜靜享受樹下微風輕拂臉龐……

不論春來夏往，或是立秋冬至，
鳳凰木依舊，陪伴你我走過人生不同階段。

當我們在陽光普照的鳳凰木下再次相遇時，
期待聽你細訴為夢想奮鬥的雋永時刻，
忘記背後、努力面前，堅守志向、心懷理想，
常存盼望、常念初心，迎向標竿、共證主恩！

編者的話

感恩在疫情下完成今期《雋永》！因疫情緣故，不少訪問需於網上進行，不同照片及稿件的收集亦具挑戰。但在眾老師的配合、各位編輯同學的盡責努力下，終讓刊物順利出版。看著刊物從無變有的過程，如有接生新生兒般的喜悅，願榮耀頌讚歸給在天上的父！

編輯委員會

- 顧問：郭文坤校長、溫頌文副校長
負責老師：呂海珊老師、蘇文敏老師
編輯：3A 王穎婷、3A 印心悅、4C 施穎欣、4E 楊之麟、
5A 岑麗雯、5A 戴欣琪、5A 林思妍及5A 郭琪萍
封面及封底設計：5C 周家而及5C 劉英淇