



五旬節聖潔會永光書院
周年校務計劃
二零二三至二零二四年度

五旬節聖潔會永光書院

周年校務計劃

二零二三至二零二四年度

關注事項

1. 與時並進，建立學生自信、自主的學習精神：促進學生自我肯定、積極求進和主動認真的學習精神，培育「自我反思」、「積極探索」及「持守原則」的永光人素質
2. 正向關係，發揮品格優點：建立正向關係，學習愛己愛人，培育「樂於溝通」、「具有愛心」及「屬靈氣質」的永光人素質。

附錄一

- 二零二三年/二零二四年度-「學校發展津貼」計劃書

附錄二

- 新高中學生的多元學習津貼(DLG)計畫書-高中體育科三年計劃書
2023/24 至 2025/26 年度

關注事項(一) 與時並進，建立學生自信、自主的學習精神：促進學生自我肯定、積極求進和主動認真的學習精神，培育「自我反思」、「積極探索」及「持守原則」的永光人素質

策略/工作	時段	成功準則	評估方式	統籌者/ 有關人員	資源
1. 善用 STEAM 教學，推動多元學習，提升學生的學習信心及興趣。 1.1 推動與 STEAM 相關的學科課程，讓學生應用在不同學科所學的知識，促進學生學習。 1.2 鼓勵學生參加與 STEAM 相關的校外比賽及活動，發揮潛能，並加強栽培精英學生，讓他們成為未來創科界的生力軍。	全學年	1. 在各學習領域進行不少於一次與 STEAM 相關的學科課程，以促進學生學習。 2. 全年各科組共參與不少於 8 次與 STEAM 相關的校外比賽及活動。	1. 老師的觀察及學生在課堂的表現 2. 各科的科務會議記錄 3. 學生問卷 4. 校外比賽的成績	1. 周樹安老師 2. STEAM 組 3. 有關科目科主任及科統籌員	1. 香港中文大學(中大)可持續知識轉移基金 2. 中大賽馬會智為未來計劃 3. 學校 IT 創新實驗室計劃(OGCIO)
2. 推動跨學科學習：提供學習機會，讓學生連繫學科知識，並在日常生活中應用和實踐，鞏固課堂所學。 2.1 課程層面：中二級英文、科學及地理科於下學期進行跨學科協作教學，透過共同課題和專題報告，學生能融會所學，並用英語滙報他們的學習成果。 2.2 活動層面：初中各級有最少一個跨學科學習活動，透過考察或探訪，讓學生領悟不同學科知識的關連，並用中文或英文表達他們在活動中的體會和得著。其學習成果會在校園展示，讓其他級別的同学觀摩，從而擴闊視野。	全學年	1. 中二級完成一次跨學科教學協作，相關科任老師協調各學科的教授內容，並一起準備跨學科教學材料、學習活動、專題報告和成果滙報。 2. 展示學生在跨學科學習活動的成果如反思和文章分享。 3. 各初中級別全年推行最少一次跨學科學習活動。	1. 學生學習成果展示 2. 老師的觀察及學生在課堂的表現 3. 各科科務會議記錄	1. 溫頌文副校長 2. 陳慧芬老師 3. 李文豪老師 4. 尹兆康老師 5. 有關科目科主任及科統籌員	

3. 善用「啟創教室」，促進互動教學，培養學生自主學習。 3.1 本年度中三級的課室改裝成「啟創教室」，藉此加強電子教學的互動。透過電子白板，老師能以互動方式展示教材，並融入多媒體資源。老師能善用互動觸控屏的操作技巧，例如使用數位筆記本、投影幕和觸控螢幕等設備，使教學更生動，從而提高學生的學習興趣和吸引他們更積極參與課堂活動。同時，「啟創教室」能引導老師思考各科日後電子教學的發展方向，為將來電子教學恆常化作好準備。 3.2 電子教學組會聯同供應商舉辦老師培訓工作坊，教授他們互動觸控屏的日常操作和設計互動電子課堂的技巧，促進電子教學交流。	全學年	1. 中三級老師恆常使用「啟創教室」內的電子教學工具，中文、英文、數學科每週至少3次使用互動觸控屏；中史、歷史、地理、科學及生活與社會科每月至少1次使用互動觸控屏。 2. 全年舉辦最少3次老師培訓工作坊或課堂經驗分享會，加強老師之間的教學交流，有助他們掌握「啟創教室」的運用。 3. 70%以上老師和學生認為「啟創課室」的設備和老師的教學方法有助提昇學生的學習興趣和課堂活動的參與度。	1 各科工作評估 2 老師的觀察及學生在課堂的表現 3 老師問卷 4 學生問卷	1. 電子教學組 2. 相關科目科主任/統籌 3. 中三級老師	
4. 培養學生自主規劃人生的方向 4.1 以個人或小組為中六同學進行生涯輔導，協助他們制訂生涯發展路線圖。 4.2 持續發展生涯 KOL 學生大使計劃，讓他們共同創建及推動生涯發展活動。 4.3 透過生涯探索小組協助中四級動機不足的學生，探索他們未來的方向及目標，並重啟學習原動力。	全學年	1. 70%以上中六同學參與生涯輔導。 2. 參與同學能制訂其個人生涯發展路線圖，並按步實行該行動計劃。 3. 參與生涯輔導的同學能與升學及就業輔導組老師或班主任最少一次審視和更新個人的行動計劃。 4. 生涯 KOL 學生大使能創建及推動最少一項生涯活動，讓學生成為自己生涯發展的主人翁。 5. 招募學習動機不足的中四同學，全年出席最少四次活動。	1. 收集各同學的生涯發展路線圖 2. 班主任觀察學生在輔導後的表現 3. 班主任會議評估 4. 問卷調查評估 5. 活動出席率	1. 陳嘉華老師 2. 升學及就業輔導組 3. 中三、六級班主任	1. 中三級及中六級生涯輔導工具及指引 2. 生涯發展路線圖及行動計劃紀錄表 3. 恒生－聖雅各福群會青年職學平台 I am... 4. 「我的生涯規劃歷程」網上學習系統 5. CLAP@JC 團隊支援 6. 輔導組 7. 社工

5. 推動國民教育，培養學生正確的價值觀。 5.1 各科可透過配合國民教育活動規劃年曆中重要日子，或配合各科課程有關國家安全教育學習元素舉行各類課堂內外的學習活動，讓學生認識國家安全、國家發展、中華文化或中國歷史等方面，協助學生建立國家觀念和公民責任心，從而培養學生對國民身分的認同。 5.2 各科選取合適的課題或學習活動，培育學生關愛、同理心及尊重他人的正面價值觀和態度，讓他們學懂辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，由此促進學生的全人發展。	全學年	1. 完成國民教育的活動規劃年曆的全年活動 2. 學生能積極參與國民教育活動／比賽 3. 在 APASO 指標「對國民身分認同」的副量表中獲得良好的數值 4. 超過 70%以上學生認同各科中不同的課題或學習活動，能夠提昇他們對關愛、同理心及尊重他人等正面價值觀。	1. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作評估 2. 老師觀察及回饋 3. 學生反思及問卷 4. 學生參與數據（例如參與人數、比賽結果等）	1. 國家安全教育組 2. 科主任／統籌	
---	-----	--	--	---	--

關注事項(二)正向關係，發揮品格優點：建立正向關係，學習愛己愛人，培育「樂於溝通」、「具有愛心」及「屬靈氣質」的永光人素質。

策略/工作	時段	成功準則	評估方式	統籌者/ 有關人員	資源
1. 建立正向關係 1.1 建立同學之間的正向關係 1.1.1 藉中一至中六級的班級經營活動加強同學之間的溝通，過程中學習互相關心和幫助，並引導同學對他人的付出表達謝意。 1.1.2 藉其他學習經歷德育課引導同學發揮個人美德，並學習互相欣賞。 1.1.3 藉生命教育課加強同學之間的溝通和互信，引導學生發現生命中同行者的重要，並學習珍惜彼此關係。 1.1.4 透過「愉快分享」活動，引導同學分享個人的愉快經驗，以建立同學的能力感及自信心，在班內營造良好的溝通氣氛。 1.2 建立師生之間的正向關係 1.2.1 優化班主任與學生的面談安排，於各級增加不同的面談輔助工具，提升面談的實用性，過程中建立師生之間的正向關係。 1.2.2 鼓勵老師在日常教學中多運用正向語言，引導學生善用個人的品格優點克服在學習上遇到的困難。 1.2.3 鼓勵老師在測考回饋時多使用正向印章，以肯定學生在學習過程中所	全學年	1. 全年於各級舉辦不同類型的班級經營活動，活動過程中顯示出同學能以正向方式溝通，並有助提升同學之間的良好關係。 2. 於下學期舉辦一次(中二至中五)其他學習經歷德育課。課堂活動中學生能運用個人美德的優點完成各項指定任務，過程中更顯示出對其他人美德的欣賞。 3. 學生投入參與生命教育課中包含溝通和互信元素的活動，並能反思生命中同行者的重要。 4. 全年進行3次「愉快分享」活動，過程中同學之間表現出良好的溝通氣氛。 5. 於9月29日教師發展日透過桌上遊戲「換言一新」，啟發老師能以新的角度、心態看學生的優點，並從中體驗讚賞所帶出的正向力量。 6. 全年班主任與每位同學進行至少兩次面談，過程中能加強師生間的正向溝通，並能為學生在實踐目標上提供建議。 7. 全年為老師提供正向印章及「心意傳塵」傳紙仔套裝，老師在回饋時能肯定學生在學習過程中所付出	1. 班主任觀察學生在活動過程的表現 2. 班主任觀察學生在其他學習經歷德育課的表現 3. 生命教育課導師觀察學生在生命教育課的表現 4. 老師及學生問卷調查 5. 家長講座或工作坊問卷調查 6. 家長講座或工作坊舉辦次數及出席人數	1. 張偉文副校長 2. 吳浩倫老師 3. 鄧立標老師 4. 李嘉寶老師 5. 徐偉珊老師 6. 陳嘉華老師 7. 鍾穎娛老師 8. 學校社工 9. 各級班主任	1. 德育課工作紙 2. 「愉快分享」活動指引 3. 面談指引 4. 面談工具 5. 面談紀錄系統 6. 家長日反思表

付出的努力，並鼓勵學生持續提升表現。 1.3 建立學生與家長之間的正向關係 1.3.1 舉辦不同的家長講座或工作坊，加深家長對正向教育的認識，從而啟發家長運用於與子女建立正向關係。 1.3.2 優化家長日內容，營造學生與家長正向溝通的機會。		的努力，並鼓勵學生持續提升表現。 8. 全年舉辦至少3次家長講座或工作坊，參與的家長能對正向關係有更深入的認識。 9. 於1月19日家長日加入特別環節，其間學生與家長能以正向方式加強溝通。			
2. 學習愛己愛人 2.1 實踐自愛自重的規律生活 2.1.1 於上學期及下學期開始設立「正向學習周」，透過正向教育協助學生認識自我，發掘個人品格優點，並建立良好的學習習慣及常規。 2.1.2 在「正向學習周」期間於中一至中四級推行「21天挑戰」活動，協助同學將良好的學習常規轉化成習慣。 2.2 班會服務發揮品格優點 2.2.1 透過班主任引導學生認識自己的品格優點，並藉義工培訓計畫組織同學以班本形式參與義工服務，以行動回饋社區，讓學生體會正向意義，並發揮具有愛心的永光人素質。 2.2.2 於上學期安排全校同學參與服務學習計劃，並進行班本義工服務。	全學年	1. 於9月13至21日及1月8至16日全校推行正向學習周，學生能投入參與各項主題活動，並能表現出自愛自重的態度，為自己訂立實踐良好學習習慣的計劃。 2. 於9月18日至10月8日於中一至中四級推行動「21天挑戰」活動，其間學生能持續以行動實踐良好學習習慣。 3. 班會幹事能積極承擔班會職務，同學能表現出互助互愛的精神。 4. 學生參與義工培訓計畫時表現出積極正面態度，並能運用品格優點為服務作認真準備。 5. 學生參與義工實踐服務時，能顯示出對服務對象的關心，發揮具有愛心的永光人素質。 6. 超過75%以上參與者能透過義工實踐體會到正向意義。	1. 班主任觀察學生在活動過程的表現 2. 活動工作紙完成的質量 3. 問卷調查評估 4. 學生義工服務過程表現 5. 學生義工服務後反思及問卷 6. APASO 問卷分析 7. 活動相片	1. 張偉文副校長（正向學習周統籌） 2. 鄭佩珊老師（中一義工統籌） 3. 李嘉寶老師（中二義工統籌） 4. 吳浩倫老師（中三義工統籌） 5. 蕭穎豪老師（中四義工統籌） 6. 李頌恩助理校長（中五義工統籌） 7. 梁超賢助理校長（中六義工統籌） 8. 各級班主任	1. 「正向學習周」工作紙及課堂簡報 2. 「21天挑戰」工作紙及禮物 3. 義工訓練課堂內容及反思表

各級建議服務對象如下： 中一級 長者 中二級 視障人士 中三級 長者 中四級 幼稚園 中五級 智力障礙人士 中六級 肢體傷殘人士					
--	--	--	--	--	--

五旬節聖潔會永光書院
「學校發展津貼」計劃書
二零二三/二零二四度

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要及為老師創造空間。	- 提昇學生學習效能。 - 提升初中中文及英文科的教學成效。	- 聘用中文科合約老師一名以加強語文教學及進行分組教學。 - 聘用兩名教學助理協助老師處理行政事務 - 聘用兩名活動助理協助老師處理學科活動事宜。	- 中一至中三級英文可以分五組上課。 - 中一及中三級中文科可分五組上課 - 中二級數學可以分五組上課。 - 中五、中六分拆五班。 - 減輕老師非教學工作，例如在籌辦活動及跟進學生學習／活動進程的工作量。	由二零二二年九月至二零二三年八月，共 12 個月。	學校發展津貼*	- 能夠減輕教師的工作量。 - 能降低每班學生人數。	- 合約老師的教學工作表現評核。 - 教學助理的工作表現評核。	溫頌文副校長、張偉文副校長、梁國輝副校長、陳慧芬老師

*不足之數由其他津貼支付

新高中學生的多元學習津貼

新高中體育選修科

計劃書（2023/24 至 2025/26）

一、合辦目的：

1. 運用資助合辦課程，加強學生在體育理論的認識、了解及實踐；
2. 來自不同學校的學生可以在學術上、運動技術上及態度上互相交流及學習；
3. 運用資助增購先進器材協助學生在技術上有快速的學習；
4. 老師可藉此作教學交流及為學生做聯校實習評核

二、合作模式：合辦聯校課程、分享教具及教材、聯校實習評核

三、參與學校：

2023/24 至 2025/26

主辦學校：余振強紀念中學

合辦學校：聖公會蔡功譜中學、五旬節聖潔會永光書院

四、資助：每班新高中學生每年\$7000

五旬節聖潔會永光書院 $\$7000 \times 4 \text{ 班} \times 2 \text{ 級（中四及中六）} = \56000

2023/24 年度高中學生體育選修科

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期 效益	課程名稱及課程提供 機構	修業期	預期涉及級別的 學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
				中四	中五	中六		
其他課程	(聯校課程) 由於學生選擇體育科實習課程有不同，故與余振強紀念中學、聖公會蔡功譜中學合辦聯校課程，以照顧學生不同的需要	體育教育 (聯校課程)	整學年	21	\	16	1. 學生參加香港中學文憑考試 2. 文憑試合格率	張偉文副校長 / 梁超賢老師
		體適能訓練	16 星期	21	\	16		
		田徑技術訓練	16 星期	21	\	16		
		籃球 / 排球 / 足球/ 羽毛球技術訓練	24 星期	21	\	16		
		體操訓練	24 星期	21	\	16		
		模擬體適能及田徑考試	1 天	21	\	16		
		參觀運動設施	1 天	21	\	16		
		運動力學課堂	1 堂	21	\	16		
		運動心理學講座	1 次	21	\	16		
		籌備體育活動	3 次	21	\	16		
		聯校比賽	1 次	21	\	16		
		文憑試模擬筆試	1 天	21	\	16		

2023/24 年度新高中學生多元學習津貼財政預算

其他課程 (聯校課程)	(聯校課程) 與余振強紀念中學及聖公會蔡功譜中學合辦聯校課，以照顧學生不同的需要	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
		新高中體育課堂交流 - 聯校體育課堂	全年	中四及中六學生	校本測驗及考試成績	聯校老師代表
		田徑訓練班 - 報名費：\$10000	16 星期	中四及中六學生	田徑會的比賽成績	田徑教練
		體操技術訓練班 - 報名費：\$10000	24 星期	中四及中六學生	校本評核成績	體操總會教練
		籃球技術訓練班 租用場地 10 次 x - \$120=\$1200 - 教練費用 \$20000 -	24 星期	中四及中六學生	校本評核成績	籃球教練
		排球技術訓練班 租用場地 10 次 - \$120=\$1200 - 教練費用 \$20000	24 星期	中四及中六學生	校本評核成績	排球教練
		羽毛球技術訓練班 租用場地 10 次 - \$120=\$1200 - 教練費用 \$20000	24 星期	中四及中六學生	校本評核成績	羽毛球教練

		- 應試參考書教材及參考書練習費用: \$25000	全年	中四及中六學生	校本測驗及考試成績	忠倪體育科技有限公司(文憑試)教材
		運動訓練營/獨木舟課程 - 活動費用: \$5000	2 天	中四及中六學生	獨木舟課程考試的合格率	校外活動機構教練
		- 體適能測試器材(例: 血壓計、皮摺計、脂肪磅、健身器械等)共\$10000 - 運動科學器材 (例: 心跳錶、運動科學 App、體脂檢測儀等) 共\$20000 - 人體模型 \$2000 - 田徑專用釘鞋 \$5000 - 考試專用球類 \$10000	全年	中四及中六學生	協助課堂教學及實習試運動項目訓練	向不同的體育運動機構進行訂購