



五旬節聖潔會永光書院

周年校務計畫

二零二零至二零二一年度

五旬節聖潔會永光書院

周年校務計畫

二零二零至二零二一年度

關注事項

1. 多元學習，激發內在潛能：激發熱心，提昇自信，培育「積極探索」及「喜歡思考」的永光人素質
2. 尊重生命，建立正向思維：擁抱正面價值，培育「具有愛心」及「樂於溝通」的永光人素質

附錄一

- 二零二零年/二零二一年度-「學校發展津貼」計畫劃書

附錄二

- 新高中學生的多元學習津貼(DLG)計畫書-新高中體育科三年計畫書
2020/21 至 2022/23 年度

關注事項(一) 多元學習，激發內在潛能：激發熱心，提昇自信，培育「積極探索」及「喜歡思考」的永光人素質

策略/工作	時段	成功準則	評估方式	統籌者/有關人員	資源
<p>1. 培養自主學習，推動電子教學與學習的發展</p> <p>1.1 中二級英文科、中一及中三級數學科參與賽馬會「翻轉教學」先導計劃「翻轉學校支援服務(第一期)」，在相關年級實踐「翻轉教學」。</p> <p>1.2 推動各科按照科本情況選取合適的電子工具，促進教學效能。</p> <p>1.3 電子教學組為全體老師提供有關電子教學的培訓，促進他們將相關元素融入學與教之中。</p>	全學年	<p>1. 參與計劃的英文科及數學科老師全年最少有 5 節課運用「翻轉教學」法。</p> <p>2. 各科在初、高中至少各一級運用所選取的電子工具。</p> <p>3. 電子教學組為全體老師全年舉辦不少於兩次的培訓工作坊。</p>	<p>1. 「翻轉學校支援服務」負責單位的回饋</p> <p>2. 各科的科務會議記錄</p> <p>3. 老師問卷</p> <p>4. 學生問卷</p>	<p>1. 羅德永老師</p> <p>2. 陳景揚老師</p> <p>3. 電子教學組</p> <p>4. 英文科科主任及數學科科主任</p>	<p>1. 賽馬會「翻轉教學」先導計劃「翻轉學校支援服務(第一期)」</p>
<p>2. 熱愛數理，推動 STEM 的教學工作</p> <p>2.1 因應各學習領域不同學科適合的課題，應用不同的 STEM 科技以促進學生學習。</p> <p>2.2 進一步發展中一及中二級 DT/STEM 科的課程。</p> <p>2.3 善用 STEM 室的良好設備及學習環境，鼓勵不同科目使用 STEM 室進行與 STEM 相關的教學活動</p>	全學年	<p>1. 中文、英文、數學、科學、科技、人文及體育學習領域全年至少有一次進行與 STEM 相關的學習活動。</p> <p>2. 在中一及中二 DT/STEM 科中實踐 STEM 課程。</p> <p>3. 全年最少有十次與其他科目使用 STEM 室進行與 STEM 相關的教學活動。</p>	<p>1. 學生學習的成果展示</p> <p>2. 各科的科務會議記錄</p> <p>3. DT/STEM 室使用量報告</p>	<p>1. 周樹安老師</p> <p>2. STEM 組</p> <p>3. 有關科目科主任及科統籌員</p>	<p>1. 優質教育基金</p> <p>2. 政府資訊科技總監辦公室撥款</p> <p>3. 賽馬會 STEM 自主學習計劃</p> <p>4. 賽馬會社區關懷與創意教育實踐計劃</p>

<p>3. 培育學術大使，激發對學科的學習熱情</p> <p>3.1 中文、英文、數學、人文、科學和視覺藝術科，在本學年繼續挑選優秀和對學科有興趣的初中及高中學生為學術大使。</p> <p>3.2 為了進一步激發學生對相關學科的熱情，學術大使於早會或學校刊物分享其比賽後心得。</p> <p>3.3 學術大使的參賽作品也會在校園展示，讓其他學生觀摩，從而刺激他們對相關學科的熱愛，提昇他們的學習動機和改善校園的學習風氣。</p>	<p>全學年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有學術大使必須參與和學科相關的培訓、活動和比賽。 2. 學術大使需在早會或學校刊物內分享他們比賽後的心得。 3. 學術大使的得獎作品會在校園展示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學科培訓、活動和比賽的表現 2. 學生問卷 3. 老師觀察 4. 學術大使的心得分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 溫頌文副校長 2. 陳慧芬老師 3. 張偉德老師 4. 有關科目科主任及科統籌員 5. 學術比賽組 	
---	------------	---	--	--	--

關注事項(二) 尊重生命，建立正向思維：擁抱正面價值，培育「具有愛心」的永光人素質

策略/工作	時段	成功準則	評估方式	統籌者/有關人員	資源
<p>建立互助守望的校園風氣</p> <p>1.1 藉班級經營活動建立班內互助守望的校園風氣。透過「訂立班規」、「沿路有您計畫」活動，培養學生主動關心同學的不同需要，建立互助守望的校園風氣。</p> <p>1.2 藉初中生命教育課的課堂活動建立同學間互助守望的精神。</p> <p>1.3 藉其他學習經歷課的主題德育活動培養學生互助守望的校園風氣。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每班能訂立包含感恩文化或互助守望元素的班目標，並切實執行。 2. 中三至中五學生能投入參與「沿途有你計畫」活動，並能以行動主動關心同學的需要，顯示出互助守望的精神。 3. 學生投入參與生命教育課中包含互助守望元素活動，並能以正面態度反思所學。 4. 上學期於中三至中五(12月3及4日)進行一次以互相守望為主題的德育活動。 5. 學生能投入參與德育活動，並能顯示出對互相守望精神的重視。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 收集各班班目標 2. 班主任觀察學生在活動過程的表現 3. 班主任會議評估 4. 問卷調查評估 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 張偉文副校長 2. 鄧立標老師 3. 李頌恩老師 4. 各級班主任 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 沿路有您指引 2. 沿路有您工作紙 3. 鼓勵書籤
<p>2. 建立感恩文化、學習互相欣賞</p> <p>2.1 藉班級經營活動建立班內的感恩文化。透過「感恩周」及「班級經營活動日」活動，培養學生對人或對事樂於表達感激之情，學習互相欣賞人或事背後的美善動機。</p> <p>2.2 藉感恩周活動建立校園的感恩文化。透過「一週感恩挑戰」、「感恩點唱」、「感謝家長卡」等活動，推動學生以行動表達感激之情。</p> <p>2.3 藉其他學習經歷課的主題德育活動培養學生重視感恩文化。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能投入參與各項感恩周(1月11至15日)活動，並能以行動向同學、老師及家長表達感激之情。 2. 下學期於中二至中五(5月7及10日)進行一次以感恩為主題的德育活動。 3. 學生能投入參與德育活動，並能顯示出對感恩文化的重視。 4. 學生能投入參與班級經營活動日(7月試後活動進行)，並能以行動向同學表達感激之情。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班主任觀察學生在活動過程的表現 2. 班主任會議評估 3. 問卷調查評估 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 張偉文副校長 2. 梁超賢老師 3. 鄧立標老師 4. 李頌恩老師 5. 各級班主任 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一週感恩挑戰工作紙 2. 一週感恩挑戰中校長、副校長、生命教育老師的感恩分享示範 3. 感謝家長卡

五旬節聖潔會永光書院
「學校發展津貼」計劃書
二零二零/二零二一度

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要及為老師創造空間。	<ul style="list-style-type: none"> • 提昇學生學習效能。 • 提升初中中文及英文科的教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘用英文科合約老師一名以加強語文教學及進行分組教學。 • 聘用兩名教學助理協助老師處理行政事務 • 聘用兩名活動助理協助老師處理學科活動事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> • 中一至中三級中、英文可以分五組上課。 • 中四、中五分拆五班。 • 減輕老師非教學工作，例如在籌辦活動及跟進學生學習／活動進程的工作量。 	由二零二零年九月至二零二一年八月，共 12 個月。	學校發展津貼*	<ul style="list-style-type: none"> • 能夠減輕教師的工作量。 • 能降低每班學生人數。 	<ul style="list-style-type: none"> • 合約老師的教學工作表現評核。 • 教學助理的工作表現評核。 	溫頌文副校長、張偉文副校長、梁國輝副校長、陳慧芬老師

*不足之數由其他津貼支付

新高中學生的多元學習津貼
第十二屆新高中體育選修科
計劃書 (2020/21 至 2022/23)

一、合辦目的：

1. 運用資助合辦課程，加強學生在體育理論的認識、了解及實踐；
2. 來自不同學校的學生可以在學術上、運動技術上及態度上互相交流及學習；
3. 運用資助增購先進器材協助學生在技術上有快速的學習；
4. 老師可藉此作教學交流及為學生做聯校實習評核

二、合作模式：合辦聯校課程、分享教具及教材、聯校實習評核

三、參與學校：

第十二屆新高中學生 (2020/21 至 2022/23)

主辦學校：聖公會蔡功譜中學

合辦學校：五旬節聖潔會永光書院、余振強紀念中學

四、資助：每班新高中學生每年\$7000

五旬節聖潔會永光書院 \$7000 x 4班 x3級 (中四、中五及中六) = \$84000

2020/21 年度高中學生選修科目

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	預期涉及級別的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
				中四	中五	中六		
其他課程	(聯校課程) 由於學生選擇體育科實習課程有不同,故與余振強紀念中學、聖公會蔡功譜中學合辦聯校課程,以照顧學生不同的需要	體育教育 (聯校課程)	整學年	13	13	7	1. 學生參加香港中學文憑考試 2. 文憑試合格率	張偉文助理校長 / 梁超賢老師
		體適能訓練	16 星期	13	13	7		
		田徑技術訓練	16 星期	7	9	1		
		籃球 / 排球 / 足球 技術訓練	24 星期	13	13	6		
		體操訓練	24 星期	6	4	0		
		模擬體適能及田徑考試	1 天	13	13	7		
		參觀運動設施	1 天	13	13	7		
		運動力學課堂	1 堂	13	13	7		
		運動心理學講座	1 次	13	13	7		
		籌備體育活動	3 次	13	13	7		
		聯校比賽	4 次	13	13	7		
		文憑試模擬筆試	1 天	0	0	7		

2020/21 年度新高中學生多元學習津貼財政預算

其他課程 (聯校課程)	(聯校課程) 與余振強紀念中學及聖公會蔡功譜中學合辦聯校課，以照顧學生不同的需要	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	學生學習的評估/成功指標	負責教師
		新高中體育課堂交流 -聯校體育課堂	全年	中四至中六學生	校本測驗及考試成績	聯校老師代表
		田徑訓練班 -報名費：\$8000	16 星期	中四至中六學生	田徑會的比賽成績	田徑總會教練
		體操訓練班 -報名費：\$15000	24 星期	中四至中六學生	校本評核成績	聯校老師代表
		籃球技術訓練班 租用場地 10 次 x\$120=\$1500 -教練費用 \$15000	24 星期	中四至中六學生	校本評核成績	籃球總會教練
		排球技術訓練班 -租用場地 5 次 x\$120=\$600 -教練費用 \$15000	24 星期	中四至中六學生	校本評核成績	排球總會教練
		舉辦急救課程 -導師及證書費用\$10000	4 星期	中四及中五學生	急救課程考試的合格率	聖約翰救傷隊導師
		運動訓練營/獨木舟課程 -活動費用：\$2000	2 天	中四及中五學生	獨木舟課程考試的合格率	校外活動機構教練

	<ul style="list-style-type: none"> ● 體適能測試器材(例:血壓計、皮摺計、脂肪磅) 共\$4000 ● 運動科學器材(例:心跳錶、數據 App 等) 共\$10000 ● 人體模型 \$2000 ● 健身器材 \$20000 ● 田徑專用釘鞋 \$4000 ● 考試專用球類 \$5000 	/	中四至 中六學生	協助課堂教學	與各聯校中學 集體訂購
--	--	---	-------------	--------	----------------